

# Információs Újság



**A** Dunaújvárosi Főiskola tudástranszfer-tevékenységének célja az innováció területén egy állami-önkormányzati kapocs létrehozása a Dunaújvárosi Városfejlesztési Nonprofit Zrt.-vel, a felsőoktatási-kutatási intézmények közül a Dunaújvárosi Főiskolával, a vállalatok együttműködése kapcsán az Ecotech Nonprofit Zrt.-vel kialakított hármas egység (triple helix) modell elterjesztése, illetve annak kiterjesztése a civil szereplők bevonásával a négyes egység (quadruple helix) modellre.

A kapcsolat fejlesztésének köszönhetően térségi tudástranszfer-tevékenységek kibővítésére került sor.

## A projekt az alábbi célokat fogalmazta meg:

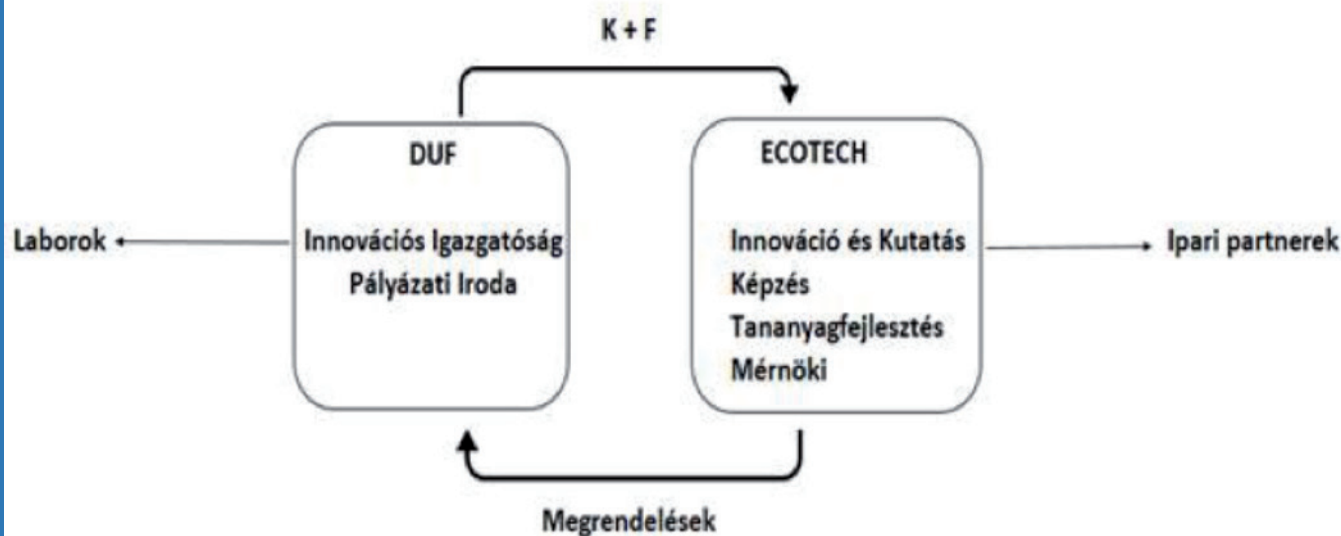
- A felsőoktatási intézmények és külső partnereik együttműködéseinek stratégiai megalapozása.
- A tudástranszfer-szolgáltatások, K+F+I-szolgáltatások kialakítása, fejlesztése, bővítése, módszertani megalapozása.
- Dunaújváros és térségének gazdasági szempontjából kiemelt kutatási területek minőségi fejlesztésének előkészítése, monitoring és értékelési rendszerének kialakítása.
- Intézményi kapcsolatrendszer fejlesztése.

# Elért eredmények

A projekt megvalósításának eredményeként az intézmény ipari kapcsolatai bővültek, szakmai kutatási témái azok igényeinek megfelelően kijelölésre kerültek. Ezek a témák mindegyike valós ipari problémák megoldását célzó kutatások és fejlesztések. A kutatási irányok meghatározásával az intézmény K+F+I-stratégiája is elkészült.

A működési keretek felülvizsgálatának és újraértelmezésének köszönhetően, innovációs szolgáltatások bevezetésére került sor. Az Ecotech Nonprofit Zrt. front-office szervezetként hatékonyabban képes kiejánlani a Dunaújvárosi Főiskola kutatási és fejlesztési kapacitásait. Ezt támogatja a DV N Dunaújvárosi Városfejlesztési Nonprofit Zrt. partnersége is. Így egy térségi szinten is hatékonyan működő Tudásmenedzsment Központ jött létre, amelyben a munkát a projektben felkészített innovációs menedzserek végzik.

Tudásmenedzsment működési séma



**Az** innovációs tevékenységek elvégzése a két szervezet együttműködésével képes megvalósulni az intézményben. A korábban erre a célra létrehozott technológiatranszfer szervezet, az Ecotech Nonprofit Zrt., mozgatórugója és egyfajta front-office-a ezen szolgáltatásnak. Ennek az irodának a szakmai tartalmát egyrészt saját tevékenységeik, másrészt a Dunaújvárosi Főiskola biztosítja.



## *Barta Zoltán –*

*a projekt szakmai vezetője,  
a Dunaújvárosi Főiskola Innovációs  
és pályázati igazgatója*

**A** K+F+I-stratégiánk megalkotása során az alábbi célokat fogalmazta meg a Dunaújvárosi Főiskola:

- Térségi szintű tudásmenedzsment központ üzemeltetése, amelynek bevételtermelő képessége növekszik, az intézményi háttér jó strukturáltságával.
- Ipari igényeket kiszolgáló eszközök és hozzájuk tartozó folyamatok fejlesztése.
- Kutatói utánpótlás magas szintű biztosítása.
- Európai szintű anyagtudományi kutatóintézet működtetése.
- Elektromobilitás megalapozása gépészeti eljárásokkal egybekötve, ezzel segítve a majdani fejlesztési intézet létrejöttét.
- A korábbi kutatási irányok (szakképzés, virtuális egyetem) folytatása, valamint azok bővítése az oktatási és nevelési módszerek és a felnőttképzés legújabb trendjei mentén, ezzel szolgálva a pedagógus-életpályamodell érvényesülését, és megteremtve az oktatási és képzési innovációt.
- Az oktatás minőségének további javítása a PhD-fokozattal rendelkező oktatók számának növelése, a gazdasági és az ipari partnerekkel való kapcsolatok erősítése, a kutatási tevékenység élénkítése és eredményeinek oktatásba való beépítése útján.



A projekt olyan célirányos kutatási-fejlesztési és innovációs programok, projektek előkészítéséről szól, amelyekre számos további pályázat, valamint értékteremtő kutatási épülhet majd – összhangban a K+F+I-stratégiával –, azaz egyfajta kapocsként működő szolgáltató rendszer jött létre, amely erősíti és hatékonyabbá teszi a közös munkát az ipari szereplők és a Dunaújvárosi Főiskola között. Ez úgy működik, hogy az Ecotech Közhasznú Nonprofit Zrt. egyfajta front-office szervezetként felveszi a kapcsolatot a gazdasági szereplőkkel, ipari partnerekkel. A Dunaújvárosi Főiskola pedig az a háttérszervezet, amely tudásbázisával, kutatási eszközparkjával és egyéb szolgáltatásaival – például tananyagfejlesztés, képzések – kiszolgálja a jelentkező partnereket. A projekt keretében belül 15 olyan partnerrel dolgoztunk együtt, akikkel konkrét kutatásfejlesztési projekteket készítettünk elő.



## Interjú



*Nagy Gáborné –  
a projekt menedzsere,  
a Dunaújvárosi Főiskola  
Pályázati iroda vezetője*

A Dunaújvárosi Főiskola részéről 6 kutatási csoport jött létre 3 kutatási irányhoz kapcsolatosan: anyagtudomány, gépészet, megújuló energia. A kutatócsoportok által 17 db kutatási ötlet született. A projektek mindegyike valós ipari problémák megoldását célzó kutatások és fejlesztések, összhangban a Dunaújvárosi Főiskola K+F+I-stratégiájával. A kutatói csapatok a kiemelt projektjeik anyagait kidolgozták. Ez a dokumentáció egy 10–20 oldalas projektjavaslat, amely a leendő operatív programfelhívások pályázati anyagainak alapját képezik. Ezek száma összesen 8 darab, amelyek egyenként is önálló projekteknek tekinthetők. Szakmai klubot szerveztünk, ahol először a környező települések polgármesterei kaptak tájékoztatást a tudásmenedzsment központ tevékenységéről, majd az esetleges együttműködéseket határozták meg. Később néhány esemény a kutatócsoportokhoz tartozó külső ipari partnerek bevonásával került megrendezésre. Ezen ülések célja a projektben résztvevő kutatócsoportok és az ipari partner részéről megfogalmazott kutatási projektötletek egyeztetése, feladatok pontosítása, a kapcsolat erősítése a két fél között, illetve hogy egy bizalomra épülő tudásmenedzsment központ alakuljon ki a térségben. Mindegyik megbeszélés konkrét projektek kidolgozását valósította meg.