



Dunaújvárosi Főiskola
College of Dunaújváros

TDK NAP A DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLÁN

2015. november 11.
Dunaújvárosi Főiskola

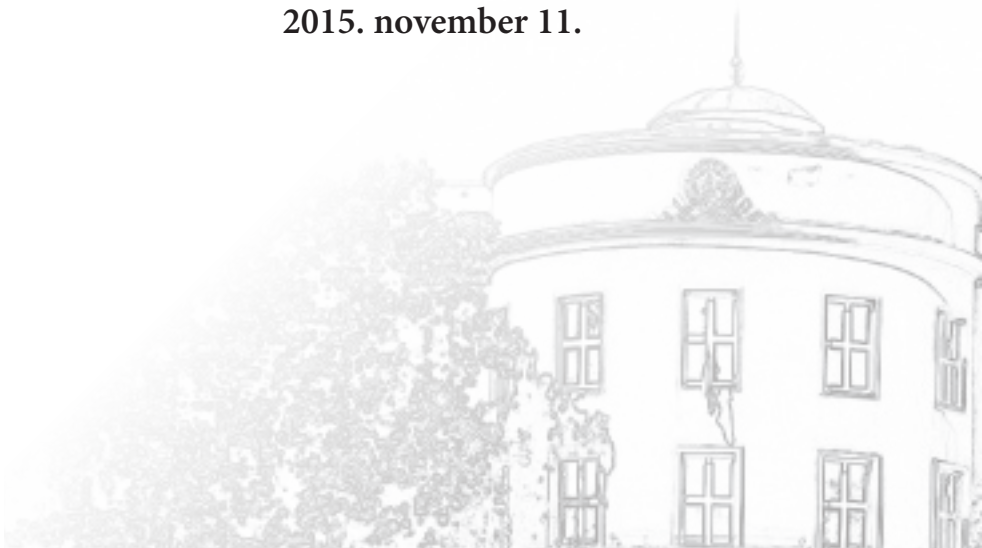
TÁMOP-4.2.2.B-15/1/KONV-2015-0008
Tudományos képzés műhelyeinek támogatása és kutatói
utánpótlás fejlesztése a Dunaújvárosi Főiskolán



DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA
COLLEGE OF DUNAÚJVÁROS

TDK Nap a Dunaújvárosi Főiskolán

2015. november 11.



TDK Innovációs Nap 2015. november 11.

Program

- 08:30 - 09:00 REGISZTRÁCIÓ
- 09:00 - 09:15 MEGNYITÓ: Dr. Palotás Béla, kutatási és tudományos rektorhelyettes; Melkovics János, Tehetséggondozási Munkacsoport vezető, TÁMOP-4.2.2.B-15 projektmenedzser
- 09:15 - 09:35 Hadarics Kálmán, főiskolai tanársegéd (PhD hallgató) – Programozott fenyegetések vizsgálata a kezdetektől napjainkig
- 09:35 - 09:45 Pogonyi Tibor, tudományos munkatárs - Hegesztési kutatások eredményei a Dunaújvárosi Főiskolán
- 14:00 - 17:00 Kommunikációtudományi szekció ülése (F305)
- 14:00 - 17:00 Andragógiai és Neveléstudományi szekció ülése (F308)
- 17:00 - 18:00 Zsúrik ülésezése (F324)
- 18:00 - 18:30 Ünnepélyes eredményhirdetés és díjátadó:
Dr. Palotás Béla tudományos és kutatási rektorhelyettes,
Dr. Zachár András TDT elnök,
Dósáné Pap Györgyi TDT titkár,
Melkovics János projektmenedzser (F308)
- 18:30 - 19:30 Pohárköszöntő és szendvics vacsora (F épület II. emeleti aula)

Anyagtudományi és anyagtechnológiai szekció (F326)

Zsűri tagok: *Dr. Kőszegi Szilvia*, főiskolai docens; *Bereczki Péter*, tudományos segédmunkatárs; *Mándicsné Bartha Jolán*, főiskolai docens.

Hallgató neve: Durda Ádám Attila

Dolgozat címe: A gömbgrafitos öntöttvas mechanikai és gyártástechnológiai jellemzői közötti kapcsolatok vizsgálata
(*Dr. Hári László*)

Hallgató neve: Galgóczi Vivien

Dolgozat címe: TWIP-acélok ellenállás ponthegeesztése
(*Dr. Palotás Béla*)

Hallgató neve: Kóti Dániel

Dolgozat címe: Védőgázos huzalelektrodás ívhegesztés aktiváló porral (*Dr. Palotás Béla*)

Hallgató neve: Mach Kornél

Dolgozat címe: Alumínium és rézcsonk indukciós forrasztása ipari hűtőegységeknél (*Dr. Palotás Béla*)

Hallgató neve: Pergel Dóra

Dolgozat címe: Intenzív képlékeny alakítást szenvedett Al1050 minták újrakristályosítása (*Dr. Pázmán Judit*)

Diák neve: Turcsán Fruzsina

Dolgozat címe: Intelligens folyadékok tulajdonságainak vizsgálata
(*Nyerkiné Alabert Zsuzsanna*)

Hallgató neve: Durda Ádám Attila

Hallgató szakja: Anyagmérnöki Alapképzés (BA/BSc), 4. évfolyam

Konzulense: *Dr. Hári László, Műszaki Intézet, Anyagtudományi Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: A gömbgrafitos öntöttvas mechanikai és gyártástechnológiai jellemzői közötti kapcsolatok vizsgálata

A gömbgrafitos öntöttvas előnyös mechanikai és öntészeti tulajdonságainál, valamint kisebb önköltségénél fogva egyre nagyobb teret hódít el az acélok felhasználási területéből.

Munkahelyem, a Csepeli Vasöntöde is egyre nagyobb részarányban gyárt gömbgrafitos öntöttvasat a hagyományos lemezgrafitos minőség mellett. A gyártónak a szabványok szerint garantálnia kell az öntvény keménységét, illetve a szakítószilárdságot és a nyúlást.

Az előírt mechanikai tulajdonságokat a gyártó a kémiai összetétel, valamint az olyan gyártástechnológiai paraméterek helyes beállításával biztosítja, mint a csapolási és öntési hőmérséklet vagy a magnéziumadagolás helyes mértéke.

Üzemi vizsgálataim azt mutatják, hogy a vegyi összetétel előírt értékét kombinálva a gyártástechnológiai paraméterek helyes beállításával, mindig elérhető a megkívánt mechanikai tulajdonság.

Hallgató neve: Galgóczi Vivien

Hallgató szakja: Anyagmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Palotás Béla, Műszaki Intézet, Anyagtudományi*

Tanszék, egyetemi docens

Dolgozat címe: TWIP-acélok ellenállás ponthegeesztése

A projektmunka során egy olyan különleges anyagot ismertünk meg, amely alakítás hatására, megfelelő kémiai összetétel mellett, ikerképződéssel reagál a képlékeny alakításra. Az ikerképződés a szilárdság növekedését okozza az alakváltozó-képesség számottevő csökkenése nélkül (TWIP = Twinning Induced Plasticity). Ezeket az acélokat az autóiparban használják elsősorban, hiszen a nem kívánt ütközéseknél létrejövő dinamikus alakváltozások felfogására is alkalmasak. Természetesen a szerkezetekben ezeket az acélokat feldolgozzák, alakítják, hegesztik, tehát nem csak magát az alapanyagot kell vizsgálni, hanem a feldolgozott termékeket is, így a hegesztett kötések is.

Az alapanyag ausztenites szövetszerkezetének hőkezeléssel történő beállítása után, a darabokat hidegen alakítottuk hengerléssel, hogy biztosítsuk a szükséges alakítást. A darabokon ezek után ellenállás ponthegeesztéssel kötések készítettünk. A keletkező kötések mechanikai tulajdonságait vizsgáltuk, nyíró-szakítóvizsgálattal. A kötések mikroszkópi vizsgálatait elvégezve meghatároztuk a kialakult szövetszerkezetet, keménység-eloszlást és javaslatot tettünk a TWIP-acélok ellenállás ponthegeesztési technológiájára. Az eredményeinket sikeresen használhatják az autóiparban és más szerkezetgyártásban is ahol ezeket az acélokat használják.

Hallgató neve: Kóti Dániel

Hallgató szakja: Gépészmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Dr. Palotás Béla, Műszaki Intézet, Anyagtudományi Tanszék, egyetemi docens*

Dolgozat címe: Védőgázos huzalelektrodás ívhegesztés aktiváló

Anyagtudományi és anyagtechnológiai szekció

A fő célja a jelen munkának a fogyóelektródás aktív védőgáz hegesztés vizsgálata abból a célból hogy ellenőrizzük a különféle aktiváló porok hatását hegesztés során.

A Dunaújvárosi Főiskola kutatólaborjaiban lehetőségem nyílt a TÁMOP-4.2.2.D-15/1/Konv-2015-0002 *Smart technológiák fejlesztése a hightech iparágak támogatására* c. projekt által az általam már jól ismert hegesztési eljárással kísérleteket végezni a különböző aktiváló porok hatásáról. Az alaplemezek felületi megtisztítása után, az alapanyagokra aktiváló porok felviteléhez az aktiváló porból és alkoholból vagy acetontól egy jól kenhető szuszpenziót készítettem, melyet kézzel egy ecsettel vittem fel a felületre. A felületileg előkészített darabokat AMIG (Activated Metal Inert Gas) hegesztési eljárással hegesztettem. A mintaelőkészítést követően a létrejövő varratok geometriai tulajdonságait elemeztük. A hegesztés sztereomikroszkóppal való vizsgálatait elvégezve meghatároztuk eltérő porok hatását amelyre különleges de egyben szokatlan eredményeket kaptunk.

Hallgató neve: Mach Kornél

Hallgató szakja: Anyagmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Palotás Béla*, Műszaki Intézet, Anyagtudományi Tanszék, egyetemi docens

Dolgozat címe: Alumínium és rézcsonk indukciós forrasztása ipari hűtőegységeknél

A TDK-dolgozatom egy az ipari termelésben használt indukciós tekercssel hevített alumínium és réz lágyforrasztási kapcsolatának a kidolgozásával, a kapcsolódó paraméterek feltérképezésével, megfelelő értékeinek kialakításával, és ennek a folyamatnak a kísérleti úton való meghatározásával foglalkozik.

Hallgató neve: Pergel Dóra

Hallgató szakja: Anyagmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Pázmán Judit, Műszaki Intézet, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Intenzív képlékeny alakítást szenvedett Al1050 minták újrakristályosítása

A tudományos diákköri munkám gerincét a könyöksajtolás (ECAP), mint intenzív képlékeny alakító eljárás adja, azon belül is az alakítás hatása a kereskedelmi tisztaságú alumínium szövetszerkezetére és keménységére. Kutatómunkámat a fém kiinduló anyagszerkezeti tulajdonságaival kezdtem, majd intenzív képlékeny alakításnak tettem ki az Al1050 mintákat és megvizsgáltam, hogyan változik az anyag keménysége és szövetszerkezete az alakítás előrehaladtával, illetve alakítást követően újrakristályosító izzítást végeztem, annak érdekében, hogy a DSC-vel (differenciális pásztázó kaloriméter) nehezen meghatározható újrakristályosodási hőmérséklet-tartományt megadjam. Tehát a tudományos diákköri munkám célja, hogy a különböző könyöksajtolási utak, illetve a hőkezelés anyagra gyakorolt hatását vizsgáljam, illetve az egyes utak összehasonlításával következtetéseket vonjak le az alakítás szövetszerkezeti és szilárdítási hatásairól.

Anyagtudományi és anyagtechnológiai szekció

Diák neve: Turcsán Fruzsina

Diák nevező iskolája: Rudas Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégium

Felkészítő tanár: Nyerkiné Alabert Zsuzsanna

Dolgozat címe: Intelligens folyadékok tulajdonságainak vizsgálata

Az intelligens anyagok az 1980-as évek végén jelentek meg először a tudományokban ám az anyagtudományok fejlődésével ma már számos részletes ismertetőt találhatunk a témával kapcsolatban. Az intelligens anyagok egy részhalmaza az intelligens folyadékok, melyekkel foglalkozom kutatásom során. A szabályozható viszkozitásuk miatt a modern mérnöki tudományok területén mára számtalan alkalmazása alakult ki. Mivel ezen alkalmazások még csak fejlesztés alatt állnak, ezért ezzel kapcsolatban méréseket végeztem én is a Pannon Egyetem Mérnöki Karának segítségével.

Első mérésem az MR-folyadékokhoz kötődik, ahol a felszínen kialakult tüskék számát grafikonon ábrázoltam a mágneses térerősség értékének függvényében. Méréseim által megfigyelhetjük, hogy a tüskeszám és a térerősség között jól látható lineáris összefüggés fedezhető fel.

Második mérésem az ER-folyadékokhoz kötődik, ahol egy feltöltött rúd mellett elfolytatott ER-folyadék eltérülésének szögét vizsgáltam. Először egy fém rudat töltöttem fel állandó áramforrásról, így folyamatosan és pontosan tudtam szabályozni a feszültséget. A mérésem problémába ütközött, így más mérési technikát kellett kitalálnom.

Szeretném kutatásommal elérni, hogy többen megismerjék az intelligens folyadékokat és jobban megismerjük ezekben az anyagokban rejlő lehetőségeket.

Gazdaságtudományi szekció (F310)

Zsűri tagok: *Sófalvi István*, *főiskolai docens*; *Csiszér Annamária*,
főiskolai adjunktus.

Hallgató neve: Czibere Cecília

Dolgozat címe: Vállalkozások befektetési döntéseinek és kockázatainak vizsgálata egy magánvállalkozó szemüvegén keresztül
(*Dr. Keszi-Szeremlei Andrea*)

Hallgató neve: Czinkóczi Kata

Dolgozat címe: Minőségfejlesztési módszerek alkalmazása egy versenyképes mikrovállalkozás esetében (*Dr. Varga Anita*)

Hallgató neve: Figur Zoltán

Dolgozat címe: Online marketing (*Csányi Tamás*)

Hallgató neve: Hegedüs Ákos

Dolgozat címe: Megéri fair módon viselkedni a vállalatoknak? – Empirikus kutatás a magyarországi fém- és gépiparban
(*Nagy Enikő*)

Hallgató neve: Huszka Zsuzsanna

Dolgozat címe: Marketing vs. tradíció két női vízilabdacsapat vonatkozásában (*Dr. Varga Anita*)

Hallgató neve: Markovics Viktória

Dolgozat címe: Okostelefonok alkalmazása az automatizált parkolóházak irányításában (*Dr. Rádai Levente*)

Hallgató neve: Mocanasu Emese Boglárka

Dolgozat címe: Az operátorok moduláris képzésének megteremtése, szolgáltatási minőség fejlesztése a Zero Defekt-filozófia mentén az Infineon Technologies Cegléd Kft-nél (*Dr. Varga Anita*)

Hallgató neve: Szigeti Viola

Dolgozat címe: Környezetmenedzsment (*Barta Zoltán*)

Hallgató neve: Vadász Adrienn

Dolgozat címe: Logisztikai tevékenységek vizsgálata és fejlesztése a Pannon Csapágy Kft-nél (*Nagy Enikő*)

Hallgató neve: Czibere Cecília

Hallgató szakja: Gazdálkodási- és menedzsment FOSzK, nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Keszi-Szeremlei Andrea, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Vállalkozások befektetési döntéseinek és kockázatainak vizsgálata egy magánvállalkozó szemüvegén keresztül

A dolgozat célja, hogy megvizsgálja a magyarországi kis- és középvállalkozások stratégiai és pénzügyi döntéseinek feltételeit. A dolgozatban a Fejér megyei kutyaiskolák kínálata és árai kerültek összevetésre, továbbá egy kisvállalkozási formában működtetni kívánt kutyaiskola működéséhez és indításához szükséges paramétereket elemeztük.

Fontos szempont volt megvizsgálni azt is, hogy milyen törvényi, jogi, adózási és állattartási követelményt kell teljesíteni egy ilyen vállalkozásnak.

Hallgató neve: Czinkóczi Kata

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Varga Anita, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Minőségfejlesztési módszerek alkalmazása egy versenyképes mikrovállalkozás esetében

A Magyarországon regisztrált vállalkozások több mint 67%-át a mikro- és kisvállalkozások teszik ki, így meghatározó szerepük van az ország gazdasági működésében. Ahhoz, hogy versenyben tudjanak maradni a multinacionális nagyvállalatokkal szemben, elengedhetetlen a folyamatos fejlesztés.

Gazdaságtudományi szekció

Dolgozatomban arra keresem a választ, hogy egy versenyképes csomagolástechnológiával foglalkozó kisvállalkozás, valamint az általa gyártott termékek minősége milyen minőségügyi módszerekkel és eszközökkel fejleszthető, hogy a cég ne csak regionális, hanem országos szinten is meghatározó szerepet töltsön be iparágában.

Kutatásom során megvizsgáltam a cég működési környezetét, folyamatait, humánerőforrás-gazdálkodását, a talált hibákat pedig minőségügyi eszközök segítségével rendszereztem annak érdekében, hogy a kapott adatok alapján tett jobbító jellegű javaslatom hatására a vállalkozás megerősítse versenypozícióját a csomagolóanyagok gyártásának terén.

Hallgató neve: Figur Zoltán

Társszerzők: Gévai Ildikó, Nagy Márk, Rédlí Máté

Hallgató szakja: Gazdálkodási- és menedzsment FOSzK, nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Csányi Tamás*, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék, gazdasági tanár

Dolgozat címe: Online marketing

A 21. század informatikai fejlődése a korábbinál lényegesen tágabb lehetőséget ad az „ismerd meg a vevődet”-szlogen érvényesítésére. A marketing eddigi gyakorlata a 20. század tömegtermelési paradigmájára épül: mindenkinek ugyanazt reklámozzuk, függetlenül az egyéni különbségektől – ez pazarlás.

Ennek egyik feloldása a személyre-szabott marketing, aminek fontos megnyilvánulása az online-elérés.

Hallgató neve: Hegedüs Ákos

Társszerző: Kálmán Anett

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nap-pali tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Nagy Enikő, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens, Dr. Piricz Noémi, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Megéri fair módon viselkedni a vállalatoknak? – Empirikus kutatás a magyarországi fém- és gépiparban

Az üzleti világban az etikus és felelős magatartás egyre fontosabb értékke válik az üzleti siker szempontjából. A gazdaság egyre több szereplője fogad el és tesz nyilvánossá etikai kódexet, ezzel azt remélve, hogy a közösen elfogadott, elismert szabályok alkalmazásra kerülnek az üzleti magatartás során. A sajtó nem nagyon tesz említést a vállalatok közötti etikus magatartásról, sem a kisebb mértékű, etikátlan üzleti viselkedésekről. Azonban a nem megfelelő etikus magatartás a vállalatok részéről súlyos problémákhoz, összeomlásokhoz, korrupcióhoz, katasztrófákhoz vezethet. Magyarországon is egyre komolyabban veszik a vállalatok kapcsolataikban az etikus egymáshoz viszonyulást.

Hallgató neve: Huszka Zsuzsanna

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), levelező tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Dr. Varga Anita, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Marketing vs. tradíció két női vízilabdacsapat vonatkozásában

Dolgozatomban két választott női vízilabdacsapat megítélését, népszerűségét vizsgálok, hogy mennyiben befolyásolja azt a tömeg-

Gazdaságtudományi szekció

kommunikáció és tömegmédia. Vizsgálódásom kiterjed arra is, hogy mennyiben határozza meg a menedzserszemlélet a DFVE-MAARSK női vízilabdacsapat sporttevékenységhez kapcsolódó sikerességét a 21. században.

Kutatásomat több eszközzel végeztem, interjú kérdéseket állítottam össze, valamint statisztikai szempontból dolgoztam fel a rendelkezésemre álló adatokat. Két interjút készítettem a két választott sportklub egy-egy, a témában illetékes személyével; web-lap statisztikai elemzést végeztem a www.dfve.eu hivatalos honlap böngészési eredményeivel; a Web 2.0-ás felületen történő kommunikáció és reklámok népszerűségét, hatásának vizsgálatát készítettem a befogadók szemszögéből; valamint a sajtóval történt kapcsolattartás – sajtótájékoztatása az eredményekről, hírekről, következő mérkőzésekről és azok sajtóban (duol.hu dunaújvárosi hírportálon) történő megjelenését vetettem össze.

Hallgató neve: Markovics Viktória

Társszerző: Szabó Nikolett

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Rádai Levente*, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai adjunktus

Dolgozat címe: Okostelefonok alkalmazása az automatizált parkolóházak irányításában

Manapság az egyre nagyobb gépjárműhasználat miatt, rengeteg problémát okoz főként a nagyvárosokban parkolóhelyet találni, ahol gyakran a forgalom jelentős részét a parkolóhelyet kereső gépjárművek teszik ki. Az építési területek száma is egyre kevesebb, valamint a méretük is kisebb, így a megmaradt alapterületen nagyobb tárolókapacitással bíró többszintes parkolóházak és mélygarázsok építésére van szükség. Ezek a területek azonban

sokszor ahhoz is kicsik, hogy hagyományos parkolóházat lehessen kialakítani, melyekben nagy helyigényű rámpákra és utakra van szükség. Erre a problémára megoldás a gépesített, számítógéppel vezérelt parkolóház, amely a gépkocsikat különböző elektromos, számítógép által vezérelt emelő- és szállítóberendezések szállítják a beléptetéstől a szabad parkolóhelyre. Ezáltal nincs szükség közlekedő utakra és rámpákra. Az automatizált parkolóházak nem csak kényelmi, de gazdasági, vagyonvédelmi, biztonsági szempontból is előnyt nyújtanak és jelentősen csökkentik a sofőrök ki- és beparkolási idejét is.

Ha megtaláltuk a megfelelő automatizált parkolóházat, már csak egy probléma állhat az utunkba, ha nincs szabad tároló hely. Általában ezzel csak az odaérkezéskor szembesül a sofőr. E probléma kiküszöbölésének céljából íródik a dolgozat, amelyben egy okostelefonokra íródott alkalmazás segítségével felesleges kilométerek nélkül lehetne parkolóhelyet találni, így rengeteg időt és pénzt spórolva a sofőröknek, valamint a város forgalma is gördülékenyebben haladna, és környezetvédelmi szempontból is sokat számítana, ha feleslegesen nem növelnék a gépkocsik az üzemanyag-kibocsátást.

A TDK-dolgozatunkban megvizsgáltuk, hogy milyen parkolási szokásai és igényei vannak a nagyvárosokban közlekedő autósoknak, illetve tudnák-e hasznosítani, ha okostelefonjuk segítségével a parkolóházak használatát. A megtervezett megoldás természetesen internet-biztonsági problémát is jelent, illetve az a rendhagyó eset, ha valaki elhagyja a mobiltelefonját. Ezekre további biztonsági kiegészítéseket alkalmazhatunk, például arcfelismerő kamerát, amely a kocsihoz való hozzáféréskor azonosít minket. A megoldást várhatóan a parkolóház-használók 80%-a venné igénybe, de lenne, aki nem szívesen használná, fél tőle, hogy esetleges csalások áldozata lesz.

Gazdaságtudományi szekció

Hallgató neve: Mocanasu Emese Boglárka

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc),
levelező tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Varga Anita, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Az operátorok moduláris képzésének megteremtése, szolgáltatási minőség fejlesztése a Zero Defekt-filozófia mentén az Infineon Technologies Cegléd Kft.-nél

Az előadás célja prezentálni az emberi erőforrás és a minőség korrelációját az Infineon Technologies Cegléd Kft. jelenlegi oktatási módszertanából kiindulva. A folyamatosan változó környezeti feltételekhez való alkalmazkodás komoly gondot jelent a szervezetek számára, akiknek egyre növekvő mértékű versenyben kell helytállniuk. Minőségügyi ismeretekkel összefüggésbe hozva, a TQM, mint vezetési módszer ereje is abban rejlik, hogy igyekszik a leghatékonyabb módon felhasználni az emberi és anyagi erőforrásokat, így teremtve értéket a vevő számára.

Az erőforrások közül kiemelt fontosságú az emberi erőforrás, a tevékenységet végző egyén. Esetünkben a legértékesebb erőforrás is egyben, hiszen nélkülözhetetlen a gyártási folyamatokban. Ő teremt új értéket és nélküle a többi erőforrás sem jöhet létre. Köztudott, hogy hozzáadott értéket a tudáson alapuló munkavégzés hoz létre. Képzés által elérhető, hogy a munkavállalók magas szinten megfeleljenek a szervezet jelenlegi és jövőbeni követelményeinek. A készségek és képességek birtokában a munkaerő könnyen és hatékonyan végezheti feladatát, melynek során betölti szerepét az értékteremtő folyamatban, viszont ehhez elengedhetetlen a kiváló képzési rendszer megteremtése.

Hallgató neve: Szigeti Viola

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nap-
pali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: ***Barta Zoltán**, innovációs menedzser*

Dolgozat címe: Környezetmenedzsment

Kutatásom arra fókuszál, hogy Dunaújvárosban a kis-, közép- és nagyvállalatok miként hasznosítják újra a keletkezett elektronikai hulladékokat.

A háztartásoknak lehetőségük van, ingyenesen, a megfelelő módon kezelni a feleslegessé vált elektronikai cikkeket.

Több szelektív- és elektronikai hulladékgyűjtő áll rendelkezésre szerte a városban. A szelektíven gyűjtött hulladék megmentheti bolygónkat. Rengeteg szennyező anyag kerül az óceánokba ezzel károsítva a természetes környezetet. Különféle hírportálon, rengeteg elrettentő példa van azt érzékeltetve, hogy mekkora kárt teszünk egy jól működő világban mi emberek.

Tegyünk hát ellene, hiszen az egészséges környezet mindenki számára egészséges. Rengeteg ország jár élen a hulladék-, és elektronikaihulladék-újrahasznosításban. Miért pont hazánk maradna el ettől. Hiszen a szemetet szétválogatni nem lehetetlen és nem kínos.

Végül dolgozatom fő mottójának a következő idézetet tekintem: „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!”

Gazdaságtudományi szekció

Hallgató neve: Vadász Adrienn

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nap-pali tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Nagy Enikő, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Logisztikai tevékenységek vizsgálata és fejlesztése a Pannon Csapágy Kft.-nél

Az általunk választott Pannon Csapágy Kft., amelynek fő profilja az FAG csapágyak magyarországi kizárólagos forgalmazása. A jelenlegi szolgáltatásukkal kezdetek óta sikeresen fenn tudtak maradni a csapágyak nagykereskedelmi piacán, de fennáll annak a veszélye, hogy a magas vevői igényeknek a vállalat nem tud tökéletesen megfelelni, ha nem tartja szem előtt a vállalati ügyviteli folyamatok folyamatos fejlesztését

A dolgozatunkban rávilágítunk a raktározás folyamatában felmerülő problémákra és javaslatot teszünk ezek megoldására. Fő problémaként a vállalati folyamatok hosszú átfutási ideje vált azonosíthatóvá, melynek legfőbb okát abban látjuk, hogy sem a beérkezett áruk kezelését, sem pedig a raktárban végzett munkálatokat nem segíti elő sem egy hatékony termékazonosítási rendszer, sem egy hatékony vállalatirányítási rendszer.

Gépészeti és Természettudományi szekció (M136)

Zsűri tagok: ***Dr. habil Szlivka Ferenc***, egyetemi tanár; ***Dr. Kovács Imre***, főiskolai docens; ***Dr. Bajor Péter***, főiskolai docens.

Hallgató neve: Agócs Mihály

Dolgozat címe: Automatizált csavarvizsgáló berendezés ipari felhasználásra /Csavarvizsgáló INTEgrált Intelligens Algoritmussal - C.INT.I.A / (***Dr. Pór Gábor***)

Hallgató neve: Lukácsi Gábor

Dolgozat címe: Vörösiszap feldolgozása termikus redukcióval és mágneses szeparálással (***Dr. Kiss Endre***)

Hallgató neve: Molnár János

Dolgozat címe: Precíziós csavarhajtó berendezés mérőrendszerének megvalósítása FPGA-val LabVIEW fejlesztőkörnyezetben (***Dr. Kővári Attila***)

Hallgató neve: Morvai Tibor

Dolgozat címe: A Dunánújvárosi Főiskolán megrendezett Akusztikus Emissziós Szakmai Napon végzett mérések eredményeinek bemutatása (***Dr. Pór Gábor***)

Hallgató neve: Temesvári Ilona

Dolgozat címe: Felületkezelés villamoskísüléssel (***Dr. Kiss Endre***)

Hallgató neve: Veres Dániel

Dolgozat címe: Elektrosztatikus permetezőfej kialakítása (***Dr. Kiss Endre***)

Hallgató neve: Agócs Mihály

Hallgató szakja: Gépészmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Pór Gábor, Műszaki Intézet, Gépészeti Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: Automatizált csavarvizsgáló berendezés ipari felhasználásra /Csavarvizsgáló INTEgrált Intelligens Algoritmussal - C.INT.I.A /

Egyesítve az ultrahang-technika legújabb, bemeztéses típusú ultrahang-vizsgáló érzékelőjét a programozott kislépésű letapogatással, valamint a korszerű képfeldolgozó technikákkal sikerült kifejleszteni egy új, viszonylag olcsó és célirányos pásztázó akusztikus mikroszkópot, amely csavarok automatizált vizsgálatára alkalmas fázisvezérelt ultrahangos vizsgáló fejjel.

Hallgató neve: Lukácsi Gábor

Társszerző: Pinti Róbert

Hallgató szakja: Gépészmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Kiss Endre, Műszaki Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: Vörösiszap feldolgozása termikus redukcióval és mágneses szeparálással

Vörösiszap feldolgozása hasznosítható nyersanyag kinyerése céljáról: hazánkban mintegy 50 Mt vörösiszap halmozódott fel, mint a timföldgyártás mellékterméke, amelynek elhelyezése környezeti problémákat okozhat, és okozott is. Ugyanakkor ennek a hulladéknak mintegy 40%-a Fe_2O_3 formájában jelentős mennyiségű vasat tartalmaz. A vas ezen oxidjának kinyerése 15–18 évre elegendő vasérc-helyettesítő anyaggal láthatná el a hazai kohászatot, ezzel tehermentesítve a környezetet, import-megtakarítást ered-

ményezne, munkahelyeket teremtené. Ebben a TDK-dolgozatban egy olyan kutatásról számolunk be, amelynek során a vörösiszap vasoxid tartalmát redukáljuk, a keletkező ferromágneses tulajdonságú terméket egy új típusú, általunk kifejlesztett berendezéssel mágnesesen szeparáltuk, és az eredményül kapott vegyületek felhasználhatóságát vizsgáltuk.

Hallgató neve: Molnár János

Hallgató szakja: Mérnökinformikus Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Kővári Attila, Informatikai Intézet, Számítógéprendszerek és Irányítástechnika Tanszék, főiskolai adjunktus*

Dolgozat címe: Precíziós csavarhajtó berendezés mérőrendszerének megvalósítása FPGA-val LabVIEW fejlesztőkörnyezetben

Előadásomban egy saját fejlesztésű, nagy nyomatékú precíziós csavarozó berendezéshez kapcsolódó pozíció-, fordulatszám és nyomaték-mérő-rendszer megvalósítását fogom bemutatni. A rendszer National Instruments korszerű jelfeldolgozást biztosító hardver és szoftver eszközeivel, a LabVIEW fejlesztőkörnyezet alkalmazásával került kidolgozásra. A feladat korszerű megoldása a tesztberendezéssel végzendő vizsgálatok mérési adatainak rögzítéséhez, tovább feldolgozásához, kiértékeléséhez járul hozzá.

Hallgató neve: Morvai Tibor

Hallgató szakja: Gépészmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Dr. Pór Gábor, Műszaki Intézet, Gépészeti Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: A Dunánújtársi Főiskolán megrendezett Akusztikus Emissziós Szakmai Napon végzett mérések eredményeinek bemutatása

Gépészeti és Természettudományi szekció

Az Akusztikus Emisszió történelmi áttekintése után a fellelhető publikációk, vizsgálatok bemutatása. Alapfogalmak tisztázása majd az AE fizikai alapjai, a hullámok terjedésének ismertetése. Az alkalmazott berendezések rövid bemutatása. A mérés megtervezése. Mérések elvégzése és értelmezése. A mérési eredmények összehasonlítása.

Hallgató neve: Temesvári Ilona

Társszerző: Malomsoki Attila

Hallgató szakja: Gépészmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Kiss Endre, Műszaki Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: Felületkezelés villamoskísüléssel

Sovák Miklós kísérleteit folytatva, a mi célunk is az, hogy kísérleteink során csendes villamos kísüléssel javítani tudjuk az anyag felületének tulajdonságait. A cél, hogy a nedvesítési szög minél jobban tartson a 0° -hoz. A felhasznált munkadarab az 5mm vastag plexi, mely kiválóan alkalmas a kísérletek elvégzésére, illetve a későbbiekben a ragaszthatóság vizsgálatára. A ragaszthatóságot megvizsgáljuk a kezelés előtt és után, szakítópróbával ellenőrizzük az eredményeinket. Amennyiben a plexivel való kísérleteinkkel végzünk, úgy áttérünk a teflonra, ott a festhetőséget vizsgáljuk ezen módszer alkalmazása után.

Hallgató neve: Veres Dániel

Hallgató szakja: Gépészmérnöki Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Kiss Endre, Műszaki Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: Elektrosztatikus permetezőfej kialakítása

A hagyományos permetezés időszakának vége felé közeledünk. A víz egyre drágább kincs, egyre kevesebben engedhetik meg maguknak azt a pazarlást, ahogy a jelenleg használatban lévő permetezőgépek dolgoznak. Hagyományos szántóföldi művelésben is a hektáronkénti 2–300 liter víz megy el a permetszer kijuttatásával, szőlőkben ez 4–600 liter, gyümölcsösökben viszont már akár 1200 liter/ha is lehet.

A csökkenő édesvíz-készletek korában ezügyben feltétlenül tenni kell valamit. Úgyszintén ismert előttünk az EU-s direktíva, mely az elkövetkező években folyamatosan csökkenteni kívánja a növényvédő szerek engedélyezett mennyiségét.

Informatikai szekció (I206)

Zsűri tagok: *Dr. Kilián Imre, főiskolai docens; Dr. Strauber Györgyi, főiskolai tanár.*

Hallgató neve: Auer Richárd

Dolgozat címe: Mobilrobot elektronikai és szoftveres fejlesztése
(*Burkus Ervin*)

Hallgató neve: Hován Pál

Dolgozat címe: Egy biológiai rendszer modellezése (*Dr. Nagy Bálint*)

Hallgató neve: Kiss Gábor

Dolgozat címe: Adatkezelő szoftver örvényáramos mérőgéphez
(*Dr. Pór Gábor*)

Hallgató neve: Szakács Bernadett

Dolgozat címe: Egy genetikus algoritmus megvalósítása
(*Dr. Buza Antal*)

Hallgató neve: Sziládi Gergely István

Dolgozat címe: FANUC ArcMate 120iC/10L hegesztőrobot üzembe helyezése (*Burkus Ervin, Dr. Odry Péter*)

Hallgató neve: Szloboda-Vercz Erika

Dolgozat címe: Matematika III. online oktatása a Dunaújvárosi Főiskolán (*Dr. Nagy Bálint*)

Hallgató neve: Tusorné Fekete Éva Klára

Dolgozat címe: Blended learning és digitális osztályterem lehetőségei az általános iskolában (*Dr. Ludik Péter*)

Hallgató neve: Tündik Tamás

Dolgozat címe: VDI lakossági használatra (*Ifj. Ujbányi Tibor*)

Hallgató neve: Caner Atila

Dolgozat címe: BigBag.com – Everything is in the bag
(*Dr. Ágoston György*)

Hallgató neve: Auer Richárd

Társszerző: Tóth Roland

Hallgató szakja: Mérnökinformaticus Alapképzés (BA/BSc),
nappali tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: ***Burkus Ervin**, Informatikai Intézet, Számítógéprendszerek és Irányítástechnika Tanszék, mérnök tanár*

Dolgozat címe: Mobilrobot elektronikai és szoftveres fejlesztése

A dolgozat egy kétkerekű mobilrobot tervezésének hardveres és szoftveres oldalát mutatja be. A hardvertervezés magában foglalja a robot mechanikai és elektronikai megvalósítását, a szoftvertervezés pedig a szimuláció és a vezérlőprogram létrehozását.

Megvalósításra került egy Arduino-alapú nyomtatott áramkör melynek feladata a motorok meghajtása, illetve az érzékelők jeleinek fogadása. A robot tartalmaz négy infravörös távolság-érzékelőt az akadályok észleléséhez, enkódereket a két motor pozíciójának meghatározásához.

A robot mikrovezérlőjében futó vezérlőszoftver feladata a felhasználótól jövő parancsok fogadása, illetve a robot önálló működtetése (barangolás). A felhasználó egy számítógépre írt programban adhat utasításokat a robotnak bluetooth kapcsolaton keresztül.

A mikrovezérlő programja C nyelven, a vezérlőprogram nyelve pedig C#-ban íródott. A robot, illetve a rajta futó vezérlőszoftvert teszteltük V-rep szimulációs környezetben.

Hallgató neve: Hován Pál

Hallgató szakja: Gépészmérnöki BSc, tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Nagy Bálint, Informatikai Intézet, Matematika és Számítástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Egy biológiai rendszer modellezése

Az életjelenségek egy tekintélyes hányada fehérje-fehérje kölcsönhatásokban ölt testet. A képződött fehérje-komplexek a fiziológiás vagy épp a patológiás körülményeknek megfelelően módosítják a fehérjék aktivitását hatásukat, funkciójukat. Számos statisztikai vizsgálattal megmutatható hogy egy élő szövetben a fehérjék interakciója közel sem véletlenszerűen történik, hanem valamiféle mintázatot követnek. Célunk ezen mintázatok összefüggések felderítése, ehhez a matematikai modellezés eszközét fogjuk segítségül hívni. Körültekintően meg kell fogalmaznunk a feladatott, hogy tudjuk mit szeretnénk modellezni. Ezután megkeressük a rendszert leíró összefüggéseket, és megpróbáljuk a matematika nyelvére fordítani. Ha ez megtörtént, akkor a kapott egyenleteket lehetőség szerint megpróbáljuk megoldani, illetve a megoldást pontosan nem is tudjuk általánosságban megadni, szeretnénk bizonyos olyan állításokat megfogalmazni, melyek közelebb vihetnek a kiindulási rendszer megértéséhez.

Jelen dolgozatban a fent leírt általános módszer úgy fog kinézni, hogy a kölcsönhatásokat leíró differenciálegyenlet-rendszert írjuk fel és próbálunk meg minél többet megtudni róla, Ehhez segítségül hívjuk a parametrikus reprezentáció módszerét, mellyel a rendszer egyensúlyi pontjainak tulajdonságait vizsgálhatjuk.

Hallgató neve: Kiss Gábor

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus Alapképzés (BA/BSc),
nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Pór Gábor, Műszaki Intézet, Gépészeti Tanszék,
főiskolai tanár*

Dolgozat címe: Adatkezelő szoftver örvényáramos mérőgéphez

A roncsolásmentes anyagvizsgálatok egyik módszere az örvényáramos vizsgálat, amelynek során lépésről lépésre letapogatjuk a vizsgált felületet. A vizsgálójelben megjelenő értékek zérus értéktől való eltérése ad információt a vizsgált anyagban lévő repedésekről, üregekről korróziós folyamatokról. A kutatás célja mérőgéppel képezett nyers jelek lementése átalakítása feldolgozása.

Hallgató neve: Szakács Bernadett

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus Alapképzés (BA/BSc),
nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Buza Antal, Informatikai Intézet, Szoftverfejlesztési
és Alkalmazási Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: Egy genetikus algoritmus megvalósítása

Az adatbányászat célja, hogy klaszterezéssel, osztályozással, gyakori elemhalmazok keresésével vagy más módszerekkel kimutassa a rejtett információkat az adathalmazokban. Számos technikához áll rendelkezésünkre az adott célra kifejlesztett eszköz. Az írás célja egy kidolgozást igénylő eljárás megvalósítása és vizsgálata.

A genetikus algoritmus megvalósítása egy konkrét esetre ad speciális megoldást, így nincs egy általánosan használható, kész szoftver, melyhez nyúlhat az adatok vizsgálója. Megannyi, a problémától függő, paraméterét ezen egyedi helyzetekhez kell hangolni. A dolgozat algoritmusához az adatokat egy, a borok jellemzőiről szóló, adatbázis szolgáltatja.

Az algoritmus működését meghatározó szemléletet a természet ihlette. A biológiából ismert evolúciós elméletre épít, így populációkat, generációkat kell létrehoznunk és ezek egyedein változásokat eszközölni a mutációra és a keresztezésre a lehető legjobban hasonlító módosításokkal.

A dolgozat alapját képező algoritmus működésének az eredménye mellett, hogy mutatja az algoritmus azon jellemzőjét, hogy az tart az optimumhoz, még össze is vethető az adatbázis eredeti adataival. Az összehasonlításból levont következtetések rámutatnak a módszer hasznosságára.

Hallgató neve: Sziládi Gergely István

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 4. évfolyam

Konzulense: ***Burkus Ervin**, Informatikai Intézet, Számítógéprendszerek és Irányítástechnika Tanszék, mérnök tanár, **Dr. Odry Péter**, Informatikai Intézet, Számítógéprendszerek és Irányítástechnika Tanszék, főiskolai tanár*

Dolgozat címe: FANUC ArcMate 120iC/10L hegesztőrobot üzembe helyezése

Szakmai gyakorlatom során aktív szerepet vállalhattam egy FANUC ArcMate 120iC/10L típusú hegesztőrobot üzembe helyezésében. A robot működésképtelen állapotban volt, mivel évek óta nem végezték el rajta a kötelező karbantartási műveleteket. Kameratekészt használó biztonsági rendszere eleve nem volt jól beállítva, ezért meg kellett ismerni annak bekötését és ki kellett javítani a hibát. Mivel a robot elvesztette a beállításait, ezért újra kellett kalibrálni. A feladat része volt a robot minden funkciójának részletes megismerése, illetve tananyag összeállítása. Emellett elkészítettük a robot használati utasításának magyar nyelvű változatát.

A hegesztéshez szükséges áramforrás és vezérlőegység is ismeretlen volt, ezért felvettük a kapcsolatot az illetékes személyek-

kel és biztosítottuk, hogy a robot a gyakorlatban is megfelelően tudjon hegeszteni.

Az elvégzett munka eredményeként mostantól aktív kutatási munkát lehet végezni a robottal, valamint felhasználható oktatási és demonstrációs célokra.

Hallgató neve: Szloboda-Vercz Erika

Társszerző: Ferenczi Bernadett

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nap-pali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Nagy Bálint*, Informatikai Intézet, Matematika és Számítástudományi Tanszék, főiskolai docens

Dolgozat címe: Matematika III. online oktatása a Dunaújvárosi Főiskolán

Dolgozatunkban a DF-n oktatott *Matematika III.* tantárgy online tananyagait vizsgáljuk a hallgató szempontjából.

Áttekintjük az elektronikus tanulás fejlődését, illetve az ezt indukáló Y-generációs kihívásokat. Ezen túl tanulmányunkban létrehoztuk a *Matematika III.* tárgy tanulási forgatókönyvét, felhasználói útmutatóját.

Az online kurzus sikerességének mérése és hallgatói visszajelzések alapján következtetéseket és javaslatokat fogalmazunk meg a tárgy oktatásával kapcsolatban.

Hallgató neve: Tusorné Fekete Éva Klára

Hallgató szakja: Pedagógus szakvizsga e-tanulás szakértői területen SZT, levelező tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Ludik Péter, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció-és Médiatudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Blended learning és digitális osztályterem lehetőségei az általános iskolában

Dolgozatom témája a vegyes tanulási módszer bemutatása, amely ötvözi az e-tanulás és a tantermi oktatást, valamint ehhez kapcsolódva a digitális osztályterem lehetőségeit bemutatva általános iskolai környezetben. A kiinduló probléma az volt, hogy a tanulóknak nincs tankönyvük, nehézségeket okozott a tananyag rögzítése, valamint hálózati problémák miatt nem lehetett megoldani a biztonságos adatmentést, tanulói munkák megőrzését.

A fejlesztésem során létrehoztam egy új weblapot (<http://weores.ininet.hu>), amelyre tanórákra lebontva feltettem a tananyagokat: e-book-ok, videóanyagok, tesztek, differenciált feladatlapok formájában. A weboldalt nem feltétlenül önálló tanulásra készítettem, inkább a tanórai munka előkészítésének, segítőeszközének; amely segíti a differenciált tanulást, egyéni tanulási utak kialakítását is. Az utóbbiak erőteljesen igénylik a kapcsolattartást, erre, és a tanulói anyagok gyűjtésére egy digitális osztálytermet hoztam létre. Dolgozatomban a digitális osztályterem lehetőségeit (tanulói portfólió, tesztek, kommunikáció, stb.) is bemutatom.

A fejlesztés hatásvizsgálatára elégedettségmérést végzek a szülők valamint a tanulók körében, az eredményeket összegezve további fejlesztési lehetőségeket fogalmazok meg.

Hallgató neve: Tündik Tamás

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus Alapképzés (BA/BSc),
nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Ifj. Ujbányi Tibor*, Informatikai Intézet, rendszeradminisztrátor

Dolgozat címe: VDI lakossági használatra

A TDK-dolgozat keretein belül, egy olyan rendszert szeretnék megvalósítani, ahol az átlag felhasználó képes elérni megfelelő eszköz- és internet-kapcsolat esetén saját „Desktop” alapú környezetét. A folyamat során Microsoft Windows Server 2012 R2 operációs rendszert, Hyper-V alkalmazást és VDI-hez szükséges szerepköröket használok. Célom, hogy megmutassam az embereknek a virtualizálásban rejlő lehetőségeket, mind működés- és energia-hatékonyság szempontjából. Folytatásként pedig bevezetjük az olvasót az Asztal-alapú virtualizáció folyamataiba

Hallgató neve: Caner Atila

Társszerző: Gökhan Alpaya, Happi Siewe Wilfried

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus Alapképzés (BA/BSc),
nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Ágoston György*, Informatikai Intézet, Szoftverfejlesztési és Alkalmazási Tanszék, főiskolai tanár

Dolgozat címe: BigBag.com – Everything is in the bag

Kommunikációtudományi szekció (F305)

Zsűri tagok: *Dr. Balázs László, főiskolai docens; Dr. Kőkuti Tamás, főiskolai docens.*

Hallgató neve: Maglódszki Szabolcs Pál

Dolgozat címe: Főiskolás hallgatók szabadidős tevékenységei
(*Nagy Enikő*)

Hallgató neve: Már Norbert

Dolgozat címe: A Dunaújvárosi Főiskola imázsvizsgálata
(*Dr. Tokaji Ildikó*)

Hallgató neve: Nagy Annabella

Dolgozat címe: A reklámanipulációs technikák hatásai; a nők megjelenése a reklámokban (*Szpisák Tamás*)

Hallgató neve: Rangász Ottó Attila

Dolgozat címe: Merre tart a konvergens televíziózás?
(*Szpisák Tamás*)

Hallgató neve: Maglódszki Szabolcs Pál

Társszerző: Serfőző Katalin

Hallgató szakja: Műszaki menedzser Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Nagy Enikő, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés-és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Főiskolás hallgatók szabadidős tevékenységei

A dolgozat a Dunaújvárosi Főiskola rendezvényeit, tanulmányai kirándulásait és egyéb szabadidős tevékenységeit és rendezvényeit vizsgálja, és ezekkel kapcsolatos hallgatói felmérések és visszajelzések összegzését foglalja magába

Hallgató neve: Már Norbert

Társszerző: Szabó Szende

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány Alapképzés (BA/BSc), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Dr. Tokaji Ildikó, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció-és Médiatudományi Tanszék, főiskolai docens*

Dolgozat címe: *A Dunaújvárosi Főiskola imázsvizsgálata*

TDK-dolgozatunkhoz végzett kutatásunk során választ szeretnénk kapni arra a kérdésre, hogy miért választják a Dunaújvárosi Főiskolát a hazai, valamint a külföldi fiatalok. Kérdőíves felméréseink során, melyek mind magyar, mind angol nyelven kerültek összeállításra, 30 magyarországi, illetve 30 külföldi hallgatót kérdezzünk meg arról, mennyiben befolyásolta iskolaválasztásukat az intézmény imázsa, továbbá kikérjük véleményüket az esetleges javaslataikról. Emellett megfigyeléseink empirikus adatait is felhasználjuk munkánk során.

Kommunikációtudományi szekció

Hallgató neve: Nagy Annabella

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő (FOSZK), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Szpisák Tamás, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, stúdióvezető, tanszéki mérnök*

Dolgozat címe: A reklámanipulációs technikák hatásai; a nők megjelenése a reklámokban

Napjainkban a média nagy szerepet játszik a körülöttünk lévő világról alkotott képünk megformálásában, hatással van ránk. Úgy gondolom, hogy a reklámanipuláció az egész társadalmat érintő fontos kérdés, ezért választottam ezt a témát. Dolgozatomat a női nem médiában való megjelenésére koncentráltam. A reklámban szereplő modellek túlidealizált, valóságtól elrugaszkodott képe negatív és pozitív hatásait vizsgáltam. Egy angol kifejezés szerint („sex sells”) a szexualitással mindent el lehet adni, de vajon mindenképpen szükséges ez a fajta figyelemfelkeltés? Erre kerestem a választ. Céлом az volt, hogy felhívjam a figyelmet a befolyásolásnak erre a típusára, és hogy ösztönözzem a fogyasztókat, hogy nézzenek kicsit a dolgok mögé és ne alakítsanak ki elvárásokat a nőkkel szemben a képernyőn látott tökéletesnek tűnő modellek után.

Hallgató neve: Rangász Ottó Attila

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő (FOSZK), nappali tagozat, 1. évfolyam

Konzulense: *Szpisák Tamás, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, stúdióvezető, tanszéki mérnök*

Dolgozat címe: Merre tart a konvergens televíziózás?

Napjainkat átszövi a tévé és az internet használata. Milliók gondolkodásmódját, szórakozását, kultúráját formálja ez a két eszköz:

együtt és külön. A kettő ötvözetéből, a hagyományos műsorszórásból és az internetből formálódó új terület a konvergens televíziózás. Ma már nehezen elképzelhető a televízió internet nélkül és az internet tévé nélkül.

Ahogy mondani szokták: a televízió „webesedik” és a web „televíziósodik”. Ebben a folyamatban nagy szerepe van a videómegosztó-oldaloknak is, ahol a felhasználók videoklipeket nézhetnek és tölthetnek fel. A legnagyobb ilyen oldal a YouTube. Dolgozatomban főként arra kerestem a választ, hogy az internetes videómegosztó-oldalak mennyiben és miként alakították és alakítják át a médiafogyasztás stratégiáját, mennyit fejlődött a technika a hagyományos tévézés óta és milyen irányba tart.

Andragógiai és Neveléstudományi szekció (F308)

Zsűri tagok: *Dr. Gubán Gyula*, főiskolai tanár; *Magyar András*, főiskolai tanársegéd; *Németh István*, DUF Press igazgatója.

Hallgató neve: Almann Réka Nóra

Dolgozat címe: Mérés-értékelés az online oktatásban
(*Dr. Cser Valérius Antalné*)

Hallgató neve: Bokor Ferenc Lászlóné

Dolgozat címe: Mérés-értékelés a kisiskoláskor első szakaszában
(*Dr. Cser Valérius Antalné*)

Hallgató neve: Csányiné Guszter Lídia Noémi

Dolgozat címe: Elektronikus életvitel-tanóra miniprojekt keretén belül, sajátos nevelési igényű tanulócsoportnak
(*Dr. Bacsá-Bán Anetta*)

Hallgató neve: Kalász Gábor

Dolgozat címe: A munkaerő-piaci igényekhez igazodó szakképzés a Tamási kistérségben a rendszerváltozás után (*Budai Gábor*)

Hallgató neve: Kovácsné Reha Andrea

Dolgozat címe: A motiváció szerepe az általános iskolai angol-nyelv-oktatásban (*Dr. Szabó Csilla Marianna*)

Hallgató neve: Almann Réka Nóra

Hallgató szakja: Andragógia, levelező tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Dr. Cser Valérius Antalné, Tanárképző Központ, egyetemi docens*

Dolgozat címe: Mérés-értékelés az online-oktatásban

Napjainkban egyre népszerűbbé vált a tanulás azon formája, amikor nem kell koptatni az iskolapadot. Online-oktatás, távoktatás, vagy e-learning szavakat tudunk hozzá párosítani. Kedvelt, hiszen bárhonnal elérhető, bármikor és nincs szükségünk másra, csupán internetre és számítógépre. Rugalmasabban tudjuk beosztani az időt, amíg a tananyagot elsajátítjuk. Rengeteg szabadságot kaptunk ezáltal. A szabadságnak természetesen hátrányai is vannak, hiszen nincs face-to-face kontakt az osztálytársakkal, a tanárral. Nincs egy eddig megszokott „nyomás” az iskolai jelenlétre. Több önálló munkavégzést igényel. Esetenként több kutatómunkára van szükség. Vajon az értékelés szempontjából mennyiben változott ez a tanulási forma? Hogyan lehetséges a tananyagot visszakérdezni? Milyen eszközök állnak rendelkezésünkre az ellenőrzésben? Mennyire objektívek így az eredmények? Mekkora szerepe van a tanárnak ebben? Mennyire elégedettek a hallgatók és hogyan vélekednek a tananyag effajta elsajátításáról? Dolgozatomban erre kapok és adok válaszokat. A Dunaújvárosi Főiskola Moodle-rendszerét használom fel a kérdéseim kutatására, miközben lépésről-lépésre mutatom be az online-rendszert.

Hallgató neve: Bokor Ferenc Lászlóné

Hallgató szakja: Mérés-értékelési feladatokra és pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak SZT, levelező tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Cser Valérius Antalné, Tanárképző Központ, egyetemi docens*

Andragógiai és Neveléstudományi szekció

Dolgozat címe: Mérés-értékelés a kisiskoláskor első szakaszában

A pedagógiai munka fontos területe a mérés-értékelés. Nekünk, pedagógusoknak tudnunk kell, hogy milyen készségekkel, képességekkel, milyen tudással rendelkezik a tanuló, tudnunk kell azt is, hogy mire „építkезhetünk”. Minden óvodából érkező gyermek más-más szinten tart ezeken a területeken, a tanító feladata, hogy ezeket a szinteket a lehetőségekhez mérten optimalizálja.

Dolgozatomban bemutatom, hogy az iskolába kerülő gyermekek alapkészségeinek diagnosztikus mérése milyen fontos, elengedhetetlen a tanulási folyamat megkezdéséhez. A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer, a DIFER-teszt segítségével mértem az iskolánkba érkező elsős tanulókat. Fő célom, hogy a mérési eredmények alapján a kisiskolások a számukra legmegfelelőbb segítséget minél előbb megkapják a további eredményes haladásukhoz a fejlesztés, illetve tehetséggondozás során.

Hallgató neve: Csányiné Guszter Lídia Noémi

Hallgató szakja: Pedagógus szakvizsga e-tanulás szakértői területen SZT, levelező tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Dr. Bacsá-Bán Anetta, Tanárképző Központ, főiskolai docens*

Dolgozat címe: Elektronikus életvitel-tanóra miniprojekt kere-tén belül, sajátos nevelési igényű tanulócsoporthoz

Egy gyógypedagógiai intézményben dolgozom gyógypedagógusként. A közelmúlt tantervi változásai a mi intézménytípusunkat is érintették. A hangsúly a kompetenciákra helyeződött, és a tananyag-tartalmak is megnövekedtek. Nem volt ez másként az általam tanított tantárgy, a technika, életvitel és gyakorlati ismeretek esetében sem. Ennél a tantárgynál ez a gyakorlati és az elméleti órák arányának változásával járt. A tanulóink számára nincsen

megfelelő tankönyv életvitelből. A mai kor gyermekének a digitális világ teljesen természetes, és előzetes tapasztalataim alapján rendkívül motiváló. Ezért hoztam meg azt a döntést, hogy egy a tankönyvet helyettesítő elektronikus tananyagot szerkesztek a technika, életvitel és gyakorlati ismeretek tantárgy elméleti részéhez. Az ismeretek sikeres elsajátításához alkalmaztam csoportmunkát, és miniprojektet. A megszerzett ismereteket tesztel mértem. A projekt végét interjú zárta le, amelyben arra voltam kíváncsi, hogy mennyire volt sikeres és kedvelt a digitális tananyag. Dolgozatomban szeretném bemutatni a technika, életvitel és gyakorlati ismeretek tantárgy helyzetét, az elektronikus tananyag készítésének lépéseit, magát a tananyagot, valamint az ezzel kapcsolatos mini projektet.

Hallgató neve: Kalász Gábor

Hallgató szakja: Műszaki szakoktató Alapképzés (BA/BSc),
levelező tagozat, 2. évfolyam

Konzulense: *Budai Gábor, Tanárképző Központ, főiskolai tanársegéd*

Dolgozat címe: A munkaerő-piaci igényekhez igazodó szakképzés a tamási kistérségben a rendszerváltozás után

Dolgozatomban a Tamási kistérség munkaerő-piaci kereslet és kínálati összefüggéseit vizsgálom. Egy külső gyakorlati munkahely tanműhelyvezetőjeként választ próbálok adni arra a kérdésre, hogy a rendszerváltást követő időszakban összhangban van-e a szakképzés rendszere a munkaerő-piaci kívánalmakkal. A különböző összefüggések megértéséhez, a magyarországi munkaerő-piaci helyzet, a szakképzés változásai, a duális képzés témáinak körüljárásával jutok el, melyek során gyakorlati tapasztalataimat is hasznosítom. Fontosnak tartom az együttműködést a szakképző iskolák és a külső gyakorlati munkahelyek között, dolgozatom második felében, erre úgy gondolom jó példával tudok szolgálni.

Andragógiai és Neveléstudományi szekció

Hallgató neve: Kovácsné Reha Andrea

Hallgató szakja: Pedagógiai értékelés és mérés MA, levelező tagozat, 3. évfolyam

Konzulense: *Dr. Szabó Csilla Marianna, Tanárképző Központ, főiskolai docens*

Dolgozat címe: A motiváció szerepe az általános iskolai angol-nyelv-oktatásban

Végzettségemet tekintve tanító vagyok és elvégeztem az angol nyelv műveltségterületet is. Régóta megfogalmazódott bennem az a vélemény, hogy egy ember akkor tud magas színvonalon megtanulni egy adott idegen nyelvet, ha lehetősége nyílik arra, hogy már gyermekkorban elkezdje azt tanulni. Gyakran tapasztalok a saját véleményemmel ellentétes vélekedéseket is. Minden gyerek különböző képességekkel rendelkezik. A jó képességű gyerekek könnyen tanulnak, a gyengébb képességű tanuló viszont már az első időszakban elveszítheti érdeklődését az idegen nyelv tanulása iránt, rájön arra, hogy képtelen lépést tartani és feladja a tanulást.

Munkám során arra a következtetésre jutottam, hogy a motiváció lehet a kulcsa a sikeres nyelvoktatásnak. Ehhez kapcsolódóan emelném ki a korai nyelvtanulás fontosságát. Ebben a dolgozatban arra keresem a választ, hogy az általános tanrend szerint tanuló diákok vagy a két tannyelvű oktatásban részt vevő diákok motiváltabbak-e a nyelvtanulásra. Szeretném bemutatni, hogyan gondolkodnak a gyerekek, és feltérképezni a nyelvtanulási motiváció stratégiáit.

Bemutatom az általam végzett kérdőíves kutatást és annak eredményeit, melyből kiderül, hogy az általános tanrend szerint tanuló diákok, vagy a két tanítási nyelvű diákok motiváltabbak-e a nyelvtanulásban. A nyelvtanulás folyamatából azonban nem hagyhatjuk ki a szülőket sem. Így azt is tanulmányozom, hogy a szülőknek milyen szerepe van az idegennyelv-tanulásban.

DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA
www.duf.hu
D=U=F PRESS

Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

Készült a HTSART nyomdában

Felelős vezető Halász Iván

