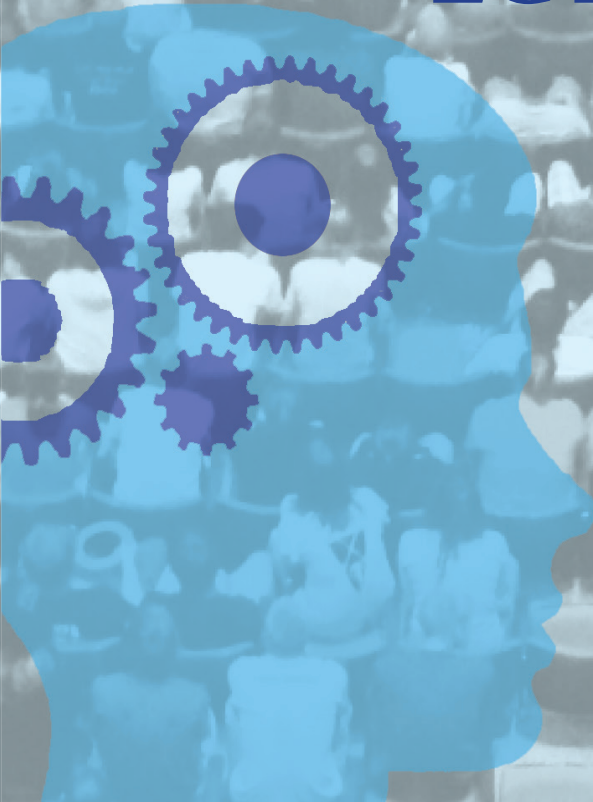




DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

XII. TEHETSÉGNAP A DUNAÚJVÁROSI EGYETEMEN

2022. május 11.





DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

XII. Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen

2022. május 11.



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
www.uniduna.hu

D=U=E PRESS

DUNAKAVICS ONLINE

Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

Készült a HTSART nyomdában

Felelős vezető Halász Iván

XII. Tehetségnap 2022. május 11.

Program

SZEKCIÓÜLÉSEK:

13:00–17:00	Társadalomtudományi szekció (F-310)
13:00–17:00	Társadalomtudományi szekció – angol nyelvű (F-308)
13:00–17:00	Informatikai és Műszaki tudományi szekció (F-325)
15:00–17:00	Neveléstudományi szekció (F-314)
18:00–18:30	Beszámoló, Eredményhirdetés (F-310)
19.00–20.00	Koccintás („F” épület II. emeleti aula)

Bízunk benne, hogy Önt is köszönhetjük rendezvényünkön!
Dunaújváros, 2022. május 11.

Dr. Pázmán Judit
tudományos és
kutatási rektorhelyettes
Rektori Hivatal

Dr. habil Kővári Attila
DUE TDT elnök

Melkovics János
csoportvezető
DUE-Tehetséggondozási
Munkacsoport

Dósáné Pap Györgyi
TDT titkár
DUE-Tehetséggondozási
Tanács

Társadalomtudományi Szekció (F-310)

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Kőkuti Tamás, főiskolai docens;*

Tagok: *Dr. habil Falus Orsolya, egyetemi docens;*

Sófalvi István, címzetes egyetemi docens.

Hallgató neve: Bacsó Márk Krisztián

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, tanszéki mérnök*

Előadás címe: Családfakutatás

Absztrakt: A prezentációm során kísérletet teszek a genealógiai kutatások népszerűsítésére.

Hallgató neve: Balla Ákos, Ihász Leandro, Révész Bence

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Amazon

Absztrakt: Dolgozatunk és előadásunk középpontjában az amerikai óriásvállalat, az Amazon áll. Több aspektusból is gorcsó alá vesszük a céget, megjelenik az internetes értékesítéshez használt különböző módszerek hatékonysága, a vevői kör eltérő típusai, a vásárlói szokások és, hogy milyen változásokon ment át a Covid-19 időszak alatt, vagy hogyan kovácsolt előnyt a járványhelyzetből.

Hallgató neve: Balogh Zsófia, Babrányi Beáta

Hallgató szakja: Gazdaságinformatikus FOSZK

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: AliExpress és a külföldi webshop-ok

Absztrakt: Az előadásunk során bemutatjuk, hogy mi is az

Társadalomtudományi szekció

AliExpress, és szót ejtünk a keletkezéséről. Taglaljuk a a külföldi webshop-ok előnyét és hátrányát. Az előadás során kielemezzük az általunk készített felmérés eredményét.

Hallgató neve: Beleznai Krisztián

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szakács István József, mérnöktanár;*

Szpisák Tamás, tanszéki mérnök

Előadás címe: Hogyan készülnek az animék?

Absztrakt: A prezentáció célja az anime-készítés az bemutatása. Hogyan működnek az Anime animációt készítő cégek. Az elején elmagyarázom, hogy mi az anime és utána kitérek az anime-készítés folyamataira ,hogyan választják ki ,hogy mit fognak animálni, milyen animációs technikákat alkalmaznak, és hogyan színezik ezeket.

Hallgató neve: Dudás Eszter Lilla

Hallgató szakja: Műszaki menedzser BSc

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Bűnözés és igazságszolgáltatás Magyarországon

Absztrakt: Dolgozatomban a Magyarországi bűnözés hátterét fogom bemutatni.

Azért választottam ezt a témát, mivel a bűnözés mindig is a társadalmi érdeklődés központjában állt. Mindennapokban is figyelemmel kísérjük a hírekben, televízióban, hallott bűneseteket, és reménykedünk benne, hogy a bűnös elnyeri méltó büntetését. A börtön a büntetések legbonyolultabb és legdrágább módja, hiszen épületekre, személyzetre van szükség hozzá, meg kell oldani az őrzés biztonságát, a rabok ellátását, ételmezését, gondozását.

Vizsgálatom kiterjedt a régiókat érintő esetekre, a fiatal és felnőttkorú bűnelkövetők társadalmi helyzetére, az általuk elkövetett főbb bűncselekmény-típusokra és a kiszabott büntetésekre.

Bemutatom Magyarország legbiztonságosabb és legveszélyesebb régióit is. Fontosnak gondolom feltárni azokat az okokat, amik a fiatalok és a nők által elkövetett szabálysértések mögött vannak. Végül röviden foglalkozom a bűncselekmények sértettjeivel is.

Dolgozatom aktualitását az adja, hogy részletes területi képet ad az ország és ezen belül a régiókra jellemző bűncselekményekről. Az elemzéshez segítségül a KSH adatbázisokat és bűnügyi kiadványokat használtam. A bűnözés összetett társadalmi jelenség, összefüggésben van a gazdasági és társadalmi folyamatokkal, szociális körülményekkel. Különösen sérülékeny csoportokba tartoznak a gyermekek, a hátrányos helyzetűek, és a szociálisan veszélyeztetett családokba tartozók.

A bűnözésnek súlyos társadalmi-gazdasági hatásai vannak, ami rávilágít a megelőzés fontosságára. A bűnmegelőzés célja a bűnözés mennyiségének csökkentése mellett, az állampolgárok biztonságérzetének javítása. Erről született 2003-ban egy Országgyűlési határozat, amely elfogadta a nemzetközi trendekhez kapcsolódó bűnmegelőzési stratégiát.

Hallgató neve: Kovács Melinda

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Dr. Varga Anita, főiskolai docens*

Előadás címe: A Jankovich Hotel**** teljesítményértékelési rendszerének és ösztönzésmentésmentjének fejlesztése

Absztrakt: Az előadásom bemutatja a rácalmási Jankovich Hotelt, annak teljesítményértékelési rendszerét és az ösztönzésmentésmentjét. Az irodalmi áttekintés után megvizsgáltam milyen eszközökkel motiválja a hotel a dolgozóit és hogy ezt hogy lehet még fejleszteni. A kutatásom során kérdőíves és interjú módszerrel használtam, hogy megismerjem a jelenleg fennálló struktúrát, majd ezek után kidolgoztam egy hatékonyabb rendszert.

Társadalomtudományi szekció

Hallgató neve: Kőmíves Tamás

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Horváthné Fábíán Myrtill, mérnökstanár;*

Dósáné Pap Györgyi, mérnökstanár

Előadás címe: A paraúszás és saját tapasztalataim

Absztrakt: Az előadásom célja a saját tapasztalataim megosztása A paraúszással kapcsolatban és egy ismeretterjesztő áttekintés a leg-érdekesebb eseményekről. Kutatásom másodlagos forrás adatokól és saját tapasztalataim összevetéséől fog állni. Előadásom után ha már csak érdeklődnek az úszás iránt már akkor elégedett lennék.

Hallgató neve: Link Livia

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Horváthné Fábíán Myrtill, mérnökstanár*

Előadás címe: A háztarások pénzügyi tervezése, öngondoskodás szerepe a különböző életciklusokban, kiemelten a kisgyermeket nevelők körében

Absztrakt: A munkám alatt az öngondoskodási folyamatokat vizsgáltam. Ismertettem a főbb családtámogatási rendszereket. Kérdőívet és interjút készítettem, melynek fókuszpontjában a családtámogatási programok álltak.

Hallgató neve: Molnár Nikolett

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Dr. Veres Lajos, főiskolai tanár; Dósáné Pap Györgyi, mérnökstanár*

Előadás címe: Vállalkozás csődje, megmentése

Absztrakt: Magyarországon az újonnan induló vállalkozások ket-tő százaléka nem éri meg az első sikeres üzleti évét. Átlagosan csak minden második cég tud öt évnél tovább működni hazánkban. Ennek leggyakoribb okának a vállalkozás alapítóinak hiányos kö-rültekintését és felkészültségét lehet megnevezni.

Ezentúl számos olyan külső hátráltató tényező felmerülhet fel, amely megnehezíti vagy ellehetetleníti a cégműködést. Előadásom során ezeket szeretném bemutatni, illetve azt, hogy milyen mód-szerek állnak rendelkezésünkre vállalkozásunk megmentésére.

Hallgató neve: Nagy Lilla, Hambalgó Csilla, Nárai Hajni

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Daganatos megbetegedések

Absztrakt: Választásunk a daganatos megbetegedések témára esett, ugyanis ez egy olyan témakör mely szinte minden embert érint. Ezen a területen belül kifogjuk fejteni a rák fajták és a nemek szerinti elosztását, környezet és életmód, illetve táplálkozás kapcsolatát, KSH-adatokat felhasználva halálozási arányokat fogunk elemezni ezt bővebb értelemben kifejtjük az Európa és Magyarország adatait összehasonlítva. Végezetül a védőoltások, szűrővizsgálatok fontosságáról készítettünk áttekintést, illetve a ráktúlélési százalékokat fogjuk ismertetni. Mindezt statisztikai adatokkal és számolásokkal összegezve.

Hallgató neve: Ozvald Barbara

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Csikósné Maczó Edit, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Társkeresők hatékonyságának vizsgálata fogyatékkal élők szemszögéből

Absztrakt: Társadalmunk sokszínűségéhez hozzátartoznak a különböző fogyatékkal élő személyek, csoportok.

A fogyatékoság három legfontosabb fő típusa az érzékszervi, a mozgásszervi és a mentális állapotot meghatározó fogyatékoság.

Napjainkban számos segédeszköz, szervezet segíti a fogyatékkal élő személyeket, azonban a különböző segítségnyújtás mellett a legtöbb fogyatékkal élő ember célja, hogy önálló életet éljen és lehe-

Társadalomtudományi szekció

tőség szerint minél kevésbé szoruljon mások segítségére. Minden ember életében fontos szerepet tölt be az, hogy társat, partnert találjon magának, lehetőség szerint olyat, aki azonos értékrendjével. Nincs ez másként a sérült emberekkel sem, azonban esetükben az állapotukból fakadó különbség olykor megnehezíti a társkeresés, társtalálás folyamatát.

Számos társkereső oldal, applikáció létezik, azonban előfordulnak tematikus oldalak is. Ezek célja, hogy egy meghatározott csoport számára teremtsenek lehetőséget a társkeresésre, ilyen felületből több is elérhető fogyatékkal élők számára.

A kutatás során azt vizsgáltam, hogy a különböző fogyatékkal élő személyek mennyire használják a társkereső felületeket, valamint milyen tapasztalatokat szereznek a használat során. A kutatás gerincét az a fő kérdés adja, hogy a társkeresés során a sérült emberek hogyan viszonyulnak saját állapotukhoz az ismerkedés folyamatában, illetve melyek a számukra meghatározó főbb paraméterek, tulajdonságok a társkeresők használatánál, milyen párt keresnek maguknak.

Vizsgáltam azt is, hogy a társkeresés során milyen interakciókat kaptak a többi társkeresőtől, valamint meghatározó-e számukra, hogy a partner fogyatékkal élő legyen hozzájuk hasonlóan, vagy ép.

Kutatásomat a Google Forms segítségével terveztem lebonyolítani, mivel ez a legakadálymentesebb, fogyatékkal élők számára leginkább használható kérdőíves platform.

A kutatás fő célja, hogy betekintést nyújtson a társkeresés egy olyan szegmensébe, amely csak kevesek által ismert és segítse a sérült és ép emberek közötti esetleges sztereotípiák, akadályok feloldását.

Hallgató neve: Ódor Liliána

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. Varga Anita, főiskolai docens*

Előadás címe: Magyarország székhelyű napkollektor-forgalmazó iparági szereplők teljesítményértékelő rendszerének bemutatása a Tiszta Energiák Kft. példáján keresztül

Absztrakt: Dolgozatom célja, hogy bemutassam a hagyományos energiahordozókat, valamint az alternatív, azaz megújuló energiaforrásokat, azok előnyeit és hátrányait, hogy milyen hatással vannak környezetünkre, valamint megvizsgáljam, hogy az ENSZ által kiadott fenntarthatósági fejlődési pontok előírásainak hogyan felel meg a magyar energiagazdálkodás. Szakirodalmi kitekintés és szekunder adatgyűjtés segítségével egy saját teljesítményértékelési rendszert hoztam létre a magyar energiaszektor erőforrásainak vizsgálatára, amelynek eredményei tovább segítik munkámat.

Szakirodalmi ismereteim alapján dolgozatom hipotézise a következő: Magyarország a Nemzeti Energiastratégia 2030-ra kitűzött 6000 MW-os napenergia termelési célját 2026-ra el fogja érni a Covid, a háborús helyzet és a napelemes energia elszámolás változás közvetett hatásaként.

Primer kutatásom során a magyarországi lakosok ismereteit és véleményét derítem fel a megújuló energiaforrások terén, hogy milyen mértékben alkalmazzák őket, mit tartanak hosszútávon fenntarthatónak az energiaszektorban, valamint, hogy milyen energiaforrások általi berendezéseket használnak jelenleg és mit alkalmazzának a jövőben. Elemzéseim és kutatásom alapján a napenergia általi lehetőségeket vizsgálom meg mélyrehatóbban hazai szinten. Ezen belül az egyik legnagyobb magyarországi napelem kis- és nagykereskedelmi szinten is értékesítő cég, a Tiszta Energiák Kft. példáján keresztül szeretném bemutatni az iparág teljesítményértékelési lehetőségeit, majd mindezek alapján javaslatot teszek a cég számára.

Társadalomtudományi szekció

Hallgató neve: Szerencsés Zsolt

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: Kiss András Péter, egyetemi tanársegéd

Előadás címe: Furry fesztivál szervezése – Lehetőségek?

Absztrakt: Napjainkban egyre nagyobb teret foglalnak a híres, némes jelmezes fesztiválok (Comic Con, Play IT, Combo Breaker, E3, Star Wars, LMBTQ stb...), ilyen jellegű fesztivált kis hazánkban, és Közép-Kelet-Európában sem rendeztek. Ezen szubkultúra bemutatása és egy fesztiválprojekt bemutatása és megvalósítása célom. Nagyon sokan szeretik a meséket, rajzfilmeket stb., miért ne lehetne megcsinálni egy nagy találkozást több napig, izgalmasabbnál izgalmasabb programokkal, fellépőkkel stb. Ehhez nagyon kemény munka kell, hogy meg tudjuk valósítani. Több pénz, megfelelő helyszín kell, mert különben semmit sem ér nélkülük. Az előadásomban először elmesélem a témaválasztás külső okait, történelmi áttekintés a fesztiválról, a furry szubkultúráról. Ezután bemutatom a SWOT-elemzésem lépéseit a megvalósítással kapcsolatban, kutatási eredményeimet rendszerezve és szűrve mutatom be. A végén megoldási javaslatokat és következtetéseket állapítok meg, az alaphipotézisemet illetően, hogy tényleg lehetséges-e rendezni egy ilyen fesztivált.

Hallgató neve: Tóth Erika Vivien, Nagy Lilla Viktória

Hallgató szakja: Gazdaságinformatikus BSc

Konzulens: Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd

Előadás címe: Airbnb

Absztrakt: Előadásunk az Airbnb vállalatot mutatja be. Több módon elemezzük a cég marketingjét, illetve profitját és részvényeit. Kitérünk külön Budapestre, az ott található Airbnb lakásokra. Felmérjük az emberek szállás igényeit, Airbnb használatát.

Hallgató neve: Tóth Gergő

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Csikósné Maczó Edit, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: A szivárvány útján

Absztrakt: Kutatásom egy ma is fontos és meglehetősen népszerű témában készült. Az LMBTQ+ magyarországi helyzetének feltérképezésével foglalkozik. Vizsgálatomban arra kerestem a választ, hogy a magyar emberek mennyire elfogadóak velük kapcsolatban, hogyan ítélik meg az egyenjogúságukat hirdető felvonulásait, és miként értékelik a médiában való bemutatásukat. A kutatásomhoz elsődleges forrásként egy olyan kutatás szolgált, amely az LMBTQ+ közösség tagjait vizsgálta. A velük szembeni társadalmi előítélet mértékét, diszkriminációs gyakorlatok működését és azoknak hatásait.

A média területén kapott eredmények segítettek megérteni, hogy kiket érint a leginkább és melyek a legtipikusabb kirekesztési formái. Az LMBTQ+ politikai aktivitását vizsgáló szakirodalmak, valamint a kialakulásuk történelmével foglalkozó kutatások tanulmányozása nagyobb rálátást adtak a témára, melyet szintén szeretnék röviden bemutatni. Kutatási célkitűzésem teljesüléséhez online kérdőívet használtam, melyet hólabda módszerrel terjesztettem.

A vizsgálat a felnőtt emberek körében történt, melybe összesen 113 főt sikerült bevonnom. Kutatási hipotézisem az volt, hogy az emberek többsége elfogadó a különböző szubkultúrákhoz tartozó emberek irányába. Az eredmények igazolták a felvetett hipotézisemet. Konklúzióként megállapítottam, hogy a kitöltők többsége elfogadó a szubkultúrába tartozó emberek irányába, annak ellenére, hogy a média meglehetősen sztereotip módon mutatja be őket, amely erősen hozzájárul a társadalom előítéletes véleményének kialakulásához. Vizsgálatommal azt kívánom bizonyítani, hogy a többségi társadalom tagjai képesek a média befolyásoló ereje elle-

Társadalomtudományi szekció

nére is elfogadóak lenni más szubkultúra tagjai iránt. és megérteni álláspontjaikat. Az előadás célja bemutatni azt, hogy az ebbe a rétegbe tartozó emberek nem különböznek semmivel sem a társadalom teljesen elfogadott tagjaitól.

Social Science szekció (english) (F-308)

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Kukorelli Katalin*, főiskolai tanár;

Tagok: *Bartal Orsolya*, nyelvtanár, Phd-hallgató;
Szilárdi Edina, NKI vezető.

Hallgató neve: Anis Asfoura

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina*, egyetemi docens

Előadás címe: Introduction To GDPR

Absztrakt: An Introduction to the regulation, the timeline of the regulation, goals of the regulation, principles and general provisions, GDPR fines and rights of individuals.

Hallgató neve: Hatim Elhajjame

Hallgató szakja: Computer Science Engineer BSc

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina*, egyetemi docens

Előadás címe: NFTS and copyright

Absztrakt: My presentation will be about:

- What is NFT and its definition?
- The NFT and cryptocurrency?
- Definition of blockchain and how it works?
- How NFT is guaranteed on copyright?
- My experience on the NFT domain.

Hallgató neve: Hatim Elhajjame, (Project Management team)

Hallgató szakja: Computer Science Engineer BSc

Konzulens: *Dr. Váraljai Mariann*, főiskolai docens

Előadás címe: Project Management Phases

Absztrakt: The project management lifecycle is a step-by-step

Social Science szekció

structure of best practices for guiding a project from conception to completion. It gives project managers a method for planning, executing, and completing projects.

Initiating, planning, executing, and closing are the four steps of the project management process. Between the executing and closing stages, some may incorporate a fifth “monitoring and controlling” phase. A project team’s chances of reaching its objectives are increased by following each stage.

The project management lifecycle offers structure and resources to guarantee that projects have the highest possible chance of success. It’s a procedure you’ll want to be well-versed in as a project manager.

This presentation will be divided by 4 sub-parts:

- Initiating.
- Planning.
- Execution.
- Project close out.

Each team member will take responsibility of a sub-part of the presentation, And Hatim Will be the presenter.

Team members:

- Atahan Avci
- Hatim Elhajjame (Presenter)
- Zarrouk Chayma
- Mawal Omar

Hallgató neve: Khemvilay Khamphone

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. Catherine Odorige*, egyetemi adjunktus

Előadás címe: CMM Theory

Absztrakt: Our communication goes beyond exchanging ideas, information and transfer of meaning signifying the transmission model of communication held by theorist and practitioners of

communication, and regrettably so according to Barnett Pearce and Vernon Cronen. Using theoretical and empirical studies this research investigates the claim that our communication creates our social world according to Pearce and Cronen. The duo recommends the CMM Coordinated Management of Meaning theory which helps us in raising the question of how attention to our communication help us create our perspective external and internal world, and a second resolve being that we receive more often than not the same pattern of communication that we deliver to others. Paying attention to logical force; the moral pressure to respond in a given way and bifurcation point; critical instance where what one says next will affect the unfolding pattern of interaction. CMM forces less attention to what is being said and an attention shift to what the subject is doing to the communication environment in order to avoid alienating communication, be less argumentative and reach the crescendo point where our communication is focally constructed through observation, feeling, need and request which eschews destructive accusations and reactive anger, moving us away from defensive relationships; with communication patterns only containing genuine questions and curiosity that fosters a better chance of making a more open relationship. If the CMM is only available to the crop of undergraduate communication majors across the globe, who exercise mindfulness and awareness of what participants are making in the midst of their conversation what an impact this would make on setting a communication normative culture.

Hallgató neve: Ksenija Smolović

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. Catherine Odorige, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: Immersive technology in education

Absztrakt: The potential of immersive technology in education as

Social Science szekció

a new future-oriented concept of learning remains open to debate. The practice of “implementation” and “utilization” of it in different educational fields may be colloquially explored most, especially in the sense of its effect on three aspects of learning process: motivation, comprehension, and students’ performance. Thus, two hypotheses were formulated- first one is related to the potential of the immersive technology to start a new era of teaching/learning methods and second one relates to its positive impact on three aspects of the learning process. Using a mixed methods research (survey and interview) and analyzing the data I am proposing a starting point for a variety of further scholarly works with a new viewpoint on three aspects mentioned above. The phase of stagnation in the implementation and utilization will be covered, referring to irrefragable indicators and factors which revealed and led to it.

Hallgató neve: Ksenija Smolović

Hallgató szakja: Business Administration BA

Konzulens: *Sitku Krisztina, nyelvtanár*

Előadás címe: Social changes caused by social revolution

Absztrakt: A revolution may lead to radical changes in the economy and system of a society. It will bring changes to the whole society, whether it is the habits of the government or ordinary citizens. The five-year Cuban revolution is an example of a revolution that has had a great impact on the national economy. The process of Chinese revolution from the Republic of China to the Communist Party of China shows that different political ideologies can also produce great social changes. In my research, I will describe the social changes that took place in the Cuban and Chinese revolutions and their successes, failures and subsequent economic changes. I will compare the revolutionary changes of the two socialist countries from the people to the whole country.

The five years since Fidel Castro started the revolution in Cuba and the 37 years since Sun Yat Sen established the Republic of China and Mao Zedong led the Communist Party to revolutionary victory. From Cuba, before the revolution, Cuba was ruled by a dictator, and the people were hungry and barefoot; After the revolution, Cuba was sanctioned and blocked by the United States, but education became free. Before the founding of the Republic of China, the Qing government had always dreamed that China could defeat the British fleet, and even ministers and people were addicted to opium., The Han people were persecuted by the Manchus. After the founding of the Republic of China, it overthrew the feudal monarchy politically, established a Democratic Republic, and promoted the development of national capitalism economically. In social customs, women are liberated, and men are cut their Queue hair, which shows that the Han people are not ruled by the Manchu people, and they have walked out of the feudal system. We all knew the result. Mao Zedong relied on the Kuomintang to eliminate Japan and the United States to eliminate the Kuomintang. We can see that it has been 72 years since the founding of New China. China's industrial distribution is very broad, which leads to low prices for many products. In 2021, Taiwan's per capita GDP will be 33,000 US dollars, while the mainland's is 12,550 US dollars. Taiwan is 2.6 times that of the mainland, and Taiwan provides free education and medical care, while it is difficult for Chinese people to get medical and educational guarantees. Most of Taiwan's companies will move to the mainland for development, but from the perspective of the people, Taiwan has complete freedom of speech, and there is no mandatory detention and isolation during the epidemic, but people in China, such as Shanghai recently, are forced to Quarantine at home and block off the community, many people lose their jobs and have no food at all, of course, if someone makes bad remarks against the government,

Social Science szekció

they will be detained for 15 days. Taiwan's visa can be visa-free to 65 countries in the world and most of them are developed countries. This is the data in the 2022 epidemic. Although China has 89 countries visa-free, most of them are countries such as Africa and Zambia and other countries. Even in the Russia-Ukrainian war, our dictator sided with Russia against even more countries, while Taiwan's president Tsai Ing-wen in diplomacy with Japan and the United States, China smears Japan and the United States in the news. from which we can see the relationship between the leaders of the two factions to each country.

Hallgató neve: Nguyen Kha Ngoc Linh

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Kovács Szilvia*, egyetemi tanársegéd; *Duong Dang Thien Huong*

Előadás címe: Graphic design perception among the youth in the mid-digital age

Absztrakt: My research aims to examine the youth's perception of graphic design in this information age when everything is going digital. For this topic, my two hypotheses are:

- I state that the youth would rather use visual design platforms than spend time learning the traditional design process in the mid-digital age.
- The changing of graphic design perception among the youth in the mid-digital age may lead to the decrease in quality of visual communication.

In order to reach the result, I conducted two methods: the quantitative method (questionnaire) and a case study (SCOUT's brand identity).

Hallgató neve: Symbat Sharsheeva

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens;*
Dr. Juhász Levente Zsolt, főiskolai docens

Előadás címe: Bullying on social media

Absztrakt: This paper seeks to raise awareness for harassment and bullying in social media. Cyberbullying perpetration and victimization have emerged as an important topic of study. Cyberbullying is a new form of bullying. Cyberbullying research began in the early 2000s. This short-term study had three main aims: to examine the stability of face-to-face bullying and cyberbullying perpetration and victimization, to investigate the individual-level risk and consider legal aspects of the problem. An online questionnaire was distributed to author's followers on Instagram social platform. The questionnaire was administered to 110 participants from Kyrgyz Republic. Overall findings showed that currently there is an increase in cyberbullying however more than half of the respondents themselves did not face this threat.

Hallgató neve: Yasmine Trabelsi

Hallgató szakja: Computer Science Engineer BSc

Konzulens: *Burkus Ervin, főiskolai tanársegéd;*
Dr. Odry Ákos, főiskolai tanársegéd

Előadás címe: Comparing AI technologies, Deep Learning and OpenCV

Absztrakt: AI for computer vision, especially image recognition and object detection really took off in the 2010s. There is a famous AI computer vision library, OpenCV and that can detect edges and contours, but supervised data is not needed.

On the other hand, in case of more intelligent AI which calls Deep Learning, we need to input many supervised data and need to train the AI. We are interested in how much difference the detec-

Social Science szekció

tion rate between OpenCV and deep learning and we investigated both results.

On the other hand, in the case of more intelligent AI, which is called Deep Learning, we need to input many supervised data and need to train the AI. We are interested in how much different the detection rate between deep learning and OpenCV. Therefore, we investigated both results.

In this presentation, we will introduce the comparison results between deep learning software and the Python + OpenCV program. For the deep learning software, we picked one from easy deep learning software from Microsoft lobe.ai, Google Teachable Machine, or NVIDIA TAO. For the Python + OpenCV program, we used our program which was created in the last semester for detecting meat spot eggs. To compare the detection rate, we need the same input data therefore we used photos of broken eggs. The comparison considered not only the detection rate but also the ease of handling.

Informatikai és Műszaki tudományi szekció (hungarian/english) (F-325)

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Strauber György, főiskolai tanár;*

Tagok: *Dr. Leitold Ferenc, főiskolai tanár;*

Koroknai László, tanszéki mérnök.

Hallgató neve: Kecő Norbert

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Hadarics Kálmán, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Egy chatrendszer, kisebb AI-val ellátva

Absztrakt: Specifikáció: Egy chatrendszer kiépítése, ahol lehetséges egy BOT-tal beszélgetni. A bot az adatbázisba felvitt adatokkal (kérdés-válasz párosítás) képes válaszolni a feltett kérdésekre.

Az AI-val köszönhetően, amennyiben nem szerepel a kérdés az adatbázisban, úgy képes felvenni azt, és generálni egy a kérdéshez kapcsolódó választ, ezáltal új kérdés-válasz eredményeket és képes elérni. A chat-et websocket segítségével (Socket.io) segítségével valósítanánk meg, JS (esetlegesen Typescript) nyelv használatával. A kódot / BOT-t egy saját szerveren tárolnánk, Linux disztribúcióval ellátott operációs rendszerrel. Annak érdekében, hogy strukturáltabb legyen a szerver, konténerizációs technológiát is használnék, amely a Docker lenne.

Hallgató neve: Lengyel Ákos

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Farkas Imre, mesteroktató*

Előadás címe: A VR olcsóbb

Absztrakt: Célom az, hogy egy általános használatú, jó minőségű VR szemüveget hozzak létre, lehetőleg minél olcsóbban. Ehhez egy

Informatikai és Műszaki tudományi szekció

már használatos technikát próbálok egyszerűsíteni: a telefonok képesek VR-szemüveggént működni, de mégsem erre lettek kitalálva. Ezért gondoltam, hogy a telefonban lévő mozgásérzékelő rendszereket átvehetném, majd egy egyszerű processzorral egy számítógépen lévő program irányíthatja ezeket és a jeleit feldolgozhatja. Saját életemben főként a játékok szempontjából hasznos, viszont a VR ennél sokkal fontosabb: Gyógyászatban gyerekek megnyugtatósa, figyelem elterelése gyógyszerek túlváadásá közben, de építészetben a terveket le lehet modellezni és ezeket körbejárni.

Hallgató neve: Schmidt Ákos, Fábián Patrik

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Odry Ákos, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Akadályelkerülő ultrahangos jármű

Absztrakt: A projekt célja egy akadályelkerülő jármű megépítése, és programjának elkészítése volt. Sajátossága, hogy egy akadály kikerüléséhez nem feltétlen kell megállnia. A megvalósításhoz ultrahangos szenzorokat használtunk, melyek által mért pontos távolságok alapján vezéreljük a járművet.

Hallgató neve: Suska János, Kiss Krisztofer Béla

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Odry Ákos, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Pályakövető robot

Absztrakt: A projekt célja összeállítani az egyetem által biztosított alkatrészekből, valamit otthon készült 3D nyomtatott modellek segítségével egy alacsony költségvetésű, komplex mérésekre alkalmas robotot. A robot tökéletes lehet oktatási célokra, mivel a váza moduláris kialakítású és a hozzá tartozó programban a paraméterek is könnyedén módosíthatóak.

Hallgató neve: Szvercsek Márk, Szabó Nikoletta Sarolta

Hallgató szakja: középiskolás

Konzulens: *Jadlószi Zoltán, tanár;*

Jadlószkiné Nemes Ildikó, tanár

Előadás címe: CAD-CAM technikai záródolgozat bemutatása

Absztrakt: Egy 13. évfolyamos technikusképzés zárásaként készített CAD-CAM technikai záródolgozat bemutatása, tekintettel a Szakképzés 4.0 követelményeire. Formai és tartalmi követelmények ismertetése, a várható eredmények tükrében.

Hallgató neve: Tisóczy Zsolt

Hallgató szakja: Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Szabó Attila, főiskolai docens;*

Dr. Nagy András, főiskolai docens

Előadás címe: Hulladékból működő jármű

Absztrakt: Duális gyakorlatom alatt tapasztaltam, hogy sok munkát megáll az alkatrészek hiánya miatt. Előadásom célja felderíteni, hogy a megoldást jelenthet-e a korábbi bontásból származó elemek felhasználása. Kitérek arra, hogy mely esetekben lenne ez megvalósítható. A lehetséges eseteknél megoldást keresek az újra-felhasználás menetére.

Hallgató neve: Vámos Balázs

Hallgató szakja: Mérnökinformaticus BSc

Konzulens: *Dr. Katona József, egyetemi docens;*

Dr. habil Kővári Attila, egyetemi tanár

Előadás címe: Szemmozgáselemző rendszer kutatási célokra

Absztrakt: Szemmozgáskövetés módszerét számos kutatási alkalmazás, mint például: olvasás, vizuális figyelem, marketing célú elemzések. Többféle szemmozgáskövető eszköz, -alkalmazás elérhető ilyen vizsgálatok elvégzésére. Azonban szemmozgás-kiértékelő alkalmazások között ingyenesen elérhető, mai napig tá-

Informatikai és Műszaki tudományi szekció

mogatott szoftver több éve nem elérhető, a nem ingyenes alkalmazások pedig rendkívül költségesek. Az előadásban bemutatandó munka célja egy olyan alkalmazás fejlesztése, amely lehetővé teszi szemmozgás-paraméterek elemzését, annak kiértékelését mai korszerű, szoftverimplementációs technológiák, technikák alkalmazásán keresztül.

Hallgató neve: Vári Márton

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Burkus Ervin, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Egy „Egg bot” tervezése, optimalizálása és elkészítése arduino-val

Absztrakt: Egy Eggbot gyakorlatilag egy rajzoló szerkezet, ami képes gömb- vagy konkrétan tojásfelületre rajzolni. A témám egyszerű: Szeretném kikísérletezni, hogy optimálisabban, illetve gazdaságosabban megvalósítható-e a szerkezet a már létező megvalósításokhoz képest, talán otthoni körülmények között is.

Édesanyám sokat foglalkozik kézműves díszek készítésével. Bőrmunkáktól kezdve ablakdíszekig mindennel, köztük tojások hímzésével, gravírozásával is. Ezt a munkát gyorsítaná fel egy előrajzoló- vagy konkrétan festő szerkezet. Ez volt az inspiráció hogy egy ilyen szerkezetet hogy lehetne a legegyszerűbben és a leggazdaságosabban kivitelezni, majd a projekt végül az optimalizálás terén veszett el a részletekben. Bővítési terv egy gravírozó eszköz kialakítása, amely a már látott, rugóval rászorított rajzoló eszköz helyett pontosabb ívkövetést tudna végezni.

Hallgató neve: Abdellah Bichlifen, Takahiro Fujiwara, Yasmine Trabelsi

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Odry Ákos, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: OAC project

Absztrakt: Robot for obstacles avoidance is a simple machine with collision avoidance. In addition, it has very big to exploration in future development. By using this simple collision avoidance system, a lot of diversity and new mobile robot which have different functions is invented. Our project is like a robot in a real world which name is "Mail robot", or Automated Guided Vehicle (AGV) which is used in many factories, market size was valued at \$5.21 billion in 2019 and is projected to reach \$13.52 billion by 2027

We will show our mobile robot and introduce "mail robot" or "AGV", then explain the same point or different point between others. In this paper mobile robot with avoiding the collision is developed by using onboard sensors and the microcontroller. The avoidance of obstacle in real time is consider as a one of key issues to success the mobile robot application systems. The designed robot is capable of moving in an environment which has obstacles with avoiding the collisions. It is a robot platform which has four wheels, an ultrasonic range sensor that is fixed in the front of it for scanning the environment and Two IR sensors for tracing the line. The ultrasonic range sensor will feedback a triggered signal to the microcontroller wirelessly using Bluetooth that programmed in visual basic, then pressing a proper key form keyboard to direct the robot to correct direction which is programmed in Arduino Uno.

Hallgató neve: Ma Zichao

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Isoperimetric ratio and isoperimetric inequality in 2d and 3d

Absztrakt: Isoperimetric inequality, an inequality theorem in geometry, states the relationship between the perimeter and the area of a closed figure on a Euclidean plane. The isoperimetric theorem states that in a closed geometric space with equal perimeter

Informatikai és Műszaki tudományi szekció

length, the circle has the largest area. The isoperimetric theorem has long been known, but it is not easy to prove it rigorously. The first serious mathematical proof did not appear until the 19th century. Since then, mathematicians have come up with different proofs. For example, isoperimetric problems on various surfaces rather than planes, and the maximum „boundary length” problem of a given „surface” or region in higher dimensional space.

Hallgató neve: Ma Ziyue

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Platonic Solids

Absztrakt: In the field of philosophy, Plato's name is well known, but most people may not know that In addition to his profound knowledge in the field of philosophy, Plato was also an excellent geometer, because Plato put forward the concept that there are only five kinds of regular polyhedra, so regular polyhedra are also called Platonic solids. The aim of this paper is to study which five kinds of regular polyhedra are included in Platonic solid, and the definition, characteristics and calculation formula of these five regular polyhedra. It is found that the Platonic solid, which is called the most regular solid structure, is composed of only one regular polygon. It contains solid regular tetrahedron, regular hexahedron, regular octahedron, regular dodecahedron and regular icosahedron.

Hallgató neve: Mezen Cheikh Rouhou

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Odry Ákos, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: Google Assistnat

Absztrakt: The project will be about Google asistant implemented on A Rasperry Pi.

Hallgatók neve: Takahiro Fujiwara, Fatima Ezzahraa Jamal-Eddine, Abdellah Bichlifen

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulensek: *Dr. Odry Ákos, főiskolai tanársegéd;*

Burkus Ervin, főiskolai tanársegéd

Előadás címe: Detect brownish spot EGG from the outside using Deep Learning

Absztrakt: Have you ever seen an egg with brownish spots on the yolk? It is called “meat spot”. We gave a presentation in last semester, that time, we used broken-egg instead of shell-egg to find meat spot egg, because we could not get good photographs. In this semester, we tried to find a good lighting and we could see the meat spot from the outside by human eye. After our human inspection, we can find the meat spot eggs one or two from a 10-egg package. And it is sure that when we open those eggs, there is a meat spot. Now we are trying to replace above human eye inspection with deep-learning AI. Deep-learning AI is different from the technology which we used in the last semester. In this presentation, we will introduce both technology – last semester’s AI and deep-learning AI and explain the steps what we did for deep-learning. Finally introduce the future planning method. Meat spots are related to the color of the eggshell, and those with the same properties as the eggshell pigment are present in the endometrium of the chicken, and this is mixed in the egg for some reason.

Hallgató neve: Yang Lei

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. Joós Antal, egyetemi docens*

Előadás címe: Polygon

Absztrakt: The concept of polygons and the definition of diagonals and concavity.

Neveléstudományi szekció (F-314)

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Kadocsa László, professzor emeritus;*

Tagok: *Dr. Váraljai Mariann, főiskolai docens;*

Dr. Juhász Levente, főiskolai docens.

Hallgató neve: Horváth Gábor

Hallgató szakja: Mérnök-tanár MA

Konzulensek: *Dr. Bacsa-Bán Anetta, egyetemi docens;*

Feil József, beiskolázási felelős

Előadás címe: Szülők végzettségének szerepe a középiskola választásában

Absztrakt: Kutatásomban azt vizsgáltam, hogy iskolánkban, az informatika és távközlés szakon tanuló diákok között, hány százalékukat befolyásolja az, hogy szüleik informatikához köthető munkahelyen dolgoznak. Tovább vizsgáltam még a családi hátteret, anyagi körülményeket, és az intézménybe való bejárást is. Hipotézisem az volt, hogy a befolyásoló tényező a szülők végzettsége. Kutatásomból kiderül a felmérés eredménye. Vizsgáltam még a diákok anyagi körülményeit. Utolsó feltevésemben arra kerestem a választ, hogy milyen arányban vannak a bejáró-, és a kollégista tanulók. Megkérdeztem arról is a tanulókat, hogy miként látják magukat 10 év múlva, életminőség szempontjából, melyre igen érdekes válaszokat kaptam.

Hallgató neve: Palágyi Ilona

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Bacsá-Bán Anetta, egyetemi docens*

Előadás címe: Hogyan legyünk „digitálisabbak”?

Digitális módszertani változások az online oktatás hatására egy általános iskolában

Absztrakt: A közoktatásban leginkább még mindig a hagyományos módszertanok szerint folyik az oktatás. Frontális előadás, otthoni önálló tanulás, írásbeli, ritkán szóbeli számonkérés. Bár az utóbbi években (évtizedben) egyre több módszertani fejlesztésre irányuló kezdeményezés van (tanfolyamok, projektek), mégsem történtek érdemi változások az iskolákban helyi szinten. A 2020-as évben bevezetett kényszerű online oktatás egyik pillanatról a másikra kényszerítette módszertani változtatásra a pedagógusokat, s ezzel egyidőben a tanulókat is. A megismert új technikák, eszközök, módszerek 2 év elteltével mégis ismét háttérbe szorultak, s visszatértünk a régi, jól bevált hagyományos módszertanhoz.

Kutatásommal saját munkahelyemen pedagógusok és tanulók megkérdezésével arra vonatkozóan kerestem iránymutatást, hogyan építhetnénk be a megismert digitális módszertanok nyújtotta előnyöket, tapasztalatokat a tantermi oktatásba. S hogyan lehetne iskolánkat modernebbé, „digitálisabbá” tenni a jövőben.

Hallgató neve: Szakács Balázs

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Csikósné Maczó Edit, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: A poszt COVID hatások vizsgálata nappali tagozaton középiskolás tanulók körében

Absztrakt: Célom naprakész felmérés készítése a tanulók IKT-eszközhasználatának változásáról, az ideiglenesen elrendelt távoktatás időszakainak függvényében. Az eredmények segítségével tervezhetővé válna a digitális és a hibrid oktatás finomhangolása.

Neveléstudományi szekció

A COVID megjelenése miatt a mindennapok részévé vált napjainkban az informatika, az eszközök, a használatuk, a hatásuk viszont nem került meghatározásra. A tanárok a diákokkal és egymással is a különböző szociális hálókön tartják a kapcsolatot, egész nap „online” vannak, mindent megosztanak, véleményeznek, ennek ellenére az ismereteik az internettechnológia valamit a biztonság területén felületes, egyik napról a másikra mégis átterhelődött az oktatási tevékenység az online térbe. A tervezett kutatás során választ kaphatunk arra, hogy a diákok IKT-eszközhasználatát milyen irányba torzította a világjárvány.

Hallgató neve: Varsányi Gábor

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Bacsa-Bán Anetta, egyetemi docens*

Előadás címe: A felnőtt korosztály tánc iránti motivációi

Absztrakt: Kutatásom célja a felnőtt korosztály tánc, mint tevékenység és táncanfolyam elkezdése iránti motivációinak feltérképezése volt. A motivációk megértésétől a tánciskolám sikerességének és versenyképességének növelését várom. Ha pontosabban ismerem a motivációkat, az igényeknek megfelelőbb, magasabb színvonalú oktatást nyújthatok, és eredményesebb hirdető is lehetek. A kutatás hipotézisei a saját tapasztalataimra épültek. A mintaválasztás a Salsa Con Timba Tánciskola aktuális tanulói voltak. A felmérés pillanatában a megkérdezettek fele tekinthető kezdőnek, akik csak pár órán vannak túl, a többiek pár hónap és pár év közötti tapasztalattal bírtak. A felmérés nyomtatott kérdőív segítségével történt a tánciskola keddi és csütörtöki óráin résztvevő tanulókkal október második és harmadik hetében. A következő motivációkat vizsgáltam meg összességében, nemek szerint, és párban vagy egyedül érkezés estén: kikapcsolódás, ismerkedés, fejlődés, tanulás, szórakozás, közösséghez tartozás, mozgás, új hobbi, önkifejezés, egészség. A kulturális meghatározottság miatt

a szexi nőies/férfias mozgás és a vezethetőség/vezető képesség iránti motivációkat is vizsgáltam és hirdetésre, tanítványok toborzására vonatkozó kérdéseket tettem fel, a nem és párban vagy egyedül érkezés megállapítása után.