



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

XIII. TEHETSÉGNAP A DUNAÚJVÁROSI EGYETEMEN

Online Teams Meeting

2023. május 17.

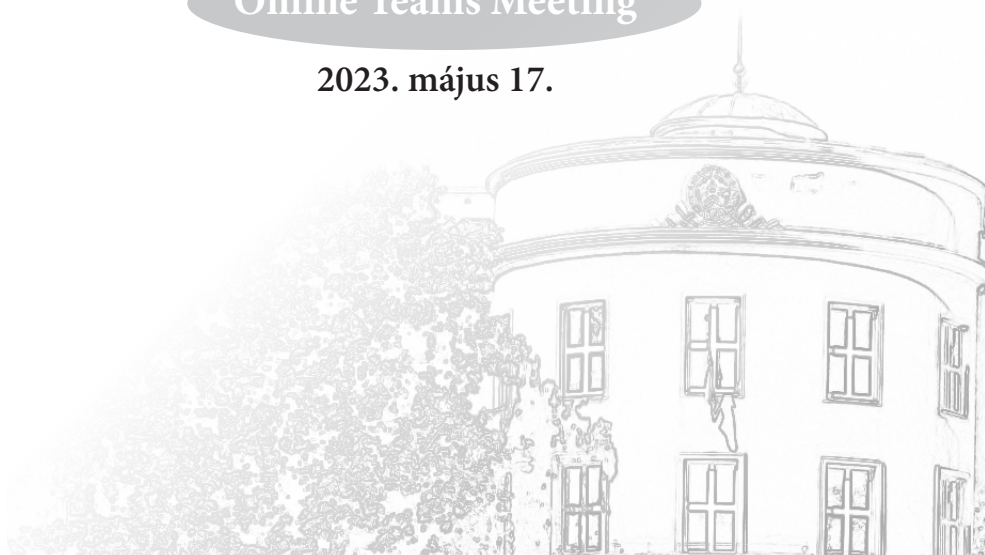


DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

XIII. Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen

Online Teams Meeting

2023. május 17.



DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
www.uniduna.hu

D■U■E PRESS

DUNAKAVICS ONLINE

Kiadóvezető Németh István

Felelős kiadó Dr. habil András István

Felelős szerkesztő Nemeskéry Artúr

Tördelés Duma Attila

XIII. Online Tehetségnap 2023. május 17.

Program

SZEKCIÓÜLÉSEK:

13:00–17:00 Társadalomtudományi 1. szekció

13:00–16:00 Társadalomtudományi 2. szekció

13:00–16:00 Műszaki tudományi szekció

13:00–16:00 Informatikatudományi szekció

15:00–18:00 Neveléstudományi szekció

Eredményhirdetés a Szekciókban

Teams-csoportokhoz csatlakozás kódja/ Teams group codes:

Társadalomtudományi 1. szekció:	https://t.ly/qMIC
Társadalomtudományi 2. szekció:	https://t.ly/DoCL
Műszaki tudományi szekció:	https://t.ly/C01m
Informatikatudományi szekció:	https://t.ly/ASFo
Neveléstudományi szekció:	https://t.ly/oSEa

Részletes információ az alábbi linken:

<http://www.uniduna.hu/hirek/hirek-almenu/945-tehets%C3%A9gnap-al>

Dr. Pázmán Judit
tudományos és
kutatási rektorhelyettes
Rektori Hivatal

Dr. Joós Antal
DUE TDT-elnök

Melkovics János
csoportvezető
DUE-Tehetséggondozási
Munkacsoport

Dósáné Pap Györgyi
TDT-titkár
DUE-Tehetséggondozási
Tanács

Társadalomtudományi 1. szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Kőkuti Tamás, egyetemi docens;*

Tagok: *Dr. habil Falus Orsolya, egyetemi docens;*

Sófalvi István, címzetes egyetemi docens.

Hallgatók neve: Abaffy Zsolt, Eszenyi Bence, Olcsvári Tímea

Hallgatók szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, mesteroktató*

Előadás címe: A Rosszfiúk című film elemzése

Absztrakt: Előadásunk célja, hogy a Rosszfiúk című animációs filmet bemutassuk és elemezzük a hallgatóságnak. Manapság egyre gyakoribb, hogy egy látszólag gyerekeknek készült film messze túlmutat a mese határain, ezért a prezentációnk részben az ilyen típusú filmek népszerűsítésére is irányul. Elméleti háttérét számos idegennyelvű videó és a mozgóképalkotás órákon elsajátított film- és történetelemzési szempontok adják. A prezentáció során kitérünk a film történetére, cselekményére, világfelépítésére, karaktereire és szimbolikájára, humorára, illetve animációs stílusára. Az élvezhetőség és érthetőség fokozása érdekében az elemzés során konkrét példákat hozunk kulcseményekről, fordulópontokról, animációs bravúrokról. Szót ejtünk a film aktualitásáról az ábrázolt társadalmi folyamatokat illetően, majd megemlíjtük a film esetleges hatásait az animációs filmiparra nézve. Reméljük, hogy az előadásunkkal sikerül mélyíteni a filmet kedvelők ismereteit, illetve felkelteni az érdeklődését azoknak, akik még nem látták a Rosszfiúkat.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgató neve: Baranyi Csaba

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: Szpisák Tamás, mesteroktató

Előadás címe: Lenni vagy nem lenni? – színészdilemma a social médiáról

Absztrakt: Az előadásom témája igen közel áll hozzám, hiszen abban igen mélyen érintett vagyok. Hivatásos színészként dolgozom már évek óta és az én generációm ma már el sem tudja képzelni az életét a social média nélkül. 30–40 évvel ezelőtt nagyon kevés lehetőség volt arra, hogy megmutathassák magukat a művészek, ez mára már kinőtte magát, gyökeresen megváltozott. A mai kor művészeinek nagy része önmenedzseli magát, hiszen a social média megjelenése óta drasztikusan csökkentek a nyomtatott sajtóban történő megjelenések, ill. eltolódott az online felületek felé, ahol folyamatos, aktív jelenlét szükséges. Sokan közülünk rájöttek arra, hogy ha több emberhez szeretnének eljutni és a köztudatban maradni, ahhoz mindenképpen „fel kell költözni” a netre.

Kutatásomban arra kerestem a választ, hogy a mai kor színészenek, ahhoz, hogy tudjanak róla, ismerjék, elegendő-e, ha „csak” színész vagy ahhoz, hogy népszerűségét megtartsa és több emberhez eljusson, vállalnia kell az influencer szerepkört is?

De mit is jelent az hogy influenszer? Mit takarnak az újkeletű szakmai kifejezések, mint pl: tik-tokker, mikroinfluencer stb. A social média térnyerése a különböző iparágak szereplőinek (szépségipar, építőipar, filmipar stb.) szinte korlátlan lehetőséget ad arra, hogy bemutassák, reklámozzák termékeiket, szolgáltatásait, akár színészek segítségével is. Ez vajon előnyös vagy hátrányos a színészekre vetítve? – mindez megtudható előadásomból.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgató neve: Füsti Blanka

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: Szpisák Tamás, mesteroktató

Előadás címe: Hiteles, értékteremtő, követendő? – Az influenzaszer-
rek világa

Absztrakt: Miért is választottam témának az influenzszerkedést? Egyrészt érdekel, hogy milyen példát követnek a mai fiatalok, másrészt pedig milyen hatással van rájuk és hogyan befolyásolják őket ezek az emberek. Az előadásomban beszélni fogok arról, hogy mi is az az influenzaszer, a típusairól, a befolyásoltságáról, a hatásairól, a megélhetéséről, a sikereiről, valamint a veszélyeiről és az etikusságáról.

Sajnos a mai világban már a gyerekeket vagy még inkább a fiatal korosztályt, igen nagy mértékben befolyásolják a közösségi oldalak és azok az emberek, akik közvetítik ezeket a tartalmakat.

Úgy gondolom, beszélni kell a negatív és a pozitív oldaláról is. Sok esetben csak azt látjuk, hogy egy több százezer követővel rendelkező influenzaszer, a legmenőbb és legújabb termékeket reklámozza, bemutatja a pozitív oldalát és hogy miben jó az aktuális termék. Teszi ezt rendszerint valamilyen jövedelem fejében. Ezeket a videókat több közösségi oldalon is láthatjuk. Ennek az lesz a következménye, hogy sokan megvásároljuk az adott terméket. De nem minden esetben lesz pozitív az értékelésünk. Általában az ilyen videókban nem adnak teljes képet a termékekről, azaz a hátrányairól nem beszélnek. Persze az a céljuk, hogy minél több terméket adjanak el, hiszen ebből profitálnak. De, ha valaki hiteles influenzaszer akar lenni és tisztában van a felelősségével, akkor mind a két oldaláról beszélnie kellene. Sajnos ők vannak kevesebben.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgatók neve: Gaál Ármin, Valent Beáta

Hallgatók szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Horváthné Fábián Myrtil, gazdasági tanár*

Előadás címe: Monopóliumok állami szabályozása. Állami eszközök a piaci hatalom visszaszorítására

Absztrakt: Előadásunk témája a monopóliumok okozta piaci hatások, s hogy ezekkel kapcsolatban milyen intézkedései vannak a különböző kormányzatoknak. Áttekintjük, hogy milyen piaci résztvevők tekinthetők monopóliumoknak, hogyan alakulnak ki, milyen előnyeik vannak a többi piaci szereplővel szemben, s milyen hátrányuk van ebben a közegben. Rámutatunk, hogy mikor jelent meg igény a monopóliumok regulálására, illetve ez mely gazdasági területeken jelent meg először. Majd megnézzük, hogy milyen lehetőségeik vannak az államoknak kordában tartani a monopóliumok működését, illetve kialakulását is.

Hallgató neve: Hambalgó Csilla

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Horváthné Fábián Myrtil, gazdasági tanár*

Előadás címe: Kis- és középvállalkozásokkal kapcsolatos hitelezési tevékenység megvalósulása az UniCredit Bank Hungary Zrt. gyakorlatában

Absztrakt: A vállalatok fontos mozgatórugói minden gazdaságnak. Magyarországon ez túlnyomó többségben a kis- és középvállalkozásokat jelenti. Dolgozatomban, a vállalkozás hitelezési folyamatát kutattam elsősorban, mindezt kiegészítve egy gazdasági eseménnyel. Banki szemszögből igyekeztem bemutatni azt, a belső folyamatot, mely bankon belül zajlik, a hitelfelvételtől egészen a hitel folyósításáig, mindezt kockázati módszerrel alátámasztva.

A pénzügyi szektor egyik legnagyobb bankjának napi tevékenysége sose volt könnyű, se a termékek, szolgáltatások kínálatában, se a piacon maradásban. A folyamatok megvalósulása a

Társadalomtudományi 1. szekció

szakmai tudáson alapszik, ami elengedhetetlen egy bank életében. Bele sem gondolunk abba, hogy különféle banki tevékenységek során milyen fajta és milyen komplex, kis apró mozzanatokra szedett, odafigyelést igénylő procedura egy-egy banki művelet. Külső szemmel a hitelfelvétel során végbemenő folyamatok csak egy töredéke annak, ami valójában a hitelezés.

Úgy gondolom, a témám komplexitását és időszerűségét a napjainkban fellelhető vállalati hitelek, a napi szintű banki tevékenységek és az infláció adja. Vizsgálatom során, számos információt találtam a bank oldalán amellett, hogy gyakorlatom során is szert tehettem másféle belső adatokra; másrészt kutattam könyvtárakban és az interneten, hogy minél átfogóbb elemzéseket tudjak készíteni. Első kutatási pontomban az UniCredit Bank Hungary Zrt.-t mutatom be, mint bankot, gyakorlatom során itt szereztem tapasztalatot a banki hitelezés egyik ágazatában, a biztosítéki nyilvántartáson. Második részben, az inflációs hatást vizsgálom egészen visszamenőleg a járványig, ahonnan kisebb mértékű növekedés látható, illetve a tavalyi év kibontakozását, hiszen az évben volt a legkiugróbb mértékű változás, mindezekhez jövőbeli feltételezéseket állítottam fel. Az elmúlt évek hatásait vizsgáltam, hiszen úgy gondolom, így lehet igazán pontosabb képet kapni a gazdasági helyzetről. A Magyar Nemzeti Bank teljeskörű felmérését kiegészítve az UniCredit bank éves jelentéseivel, összehasonlítási alapot képeztek, ami így egy kiinduló pont volt ahhoz, hogy egy fiktív vállalkozási példa kidolgozása sikeres legyen és következtetéseket tudjak levonni.

Végző soron pedig egy hitelösszehasonlítás kap szerepet, ahol egy fiktív cég fogja az alapját adni a kutatásomnak; megállapítom, hogy melyik hitel kedvező és miért a vállalkozásnak, valamint javaslatokat teszek a nem kedvező hitelre, hogy hogyan is lehetne javítani, kiegészíteni, érvelek a saját megítélésem szerinti megfelelő mellett és ellen.

Társadalomtudományi 1. szekció

A célom, hogy az UniCredit Bank vállalati hitelezését feltárjam, részletesebben bemutassam, hogy milyen hatást gyakorolt erre a szegmensre az infláció, valamint időszerűnek tartottam, hogy ezen területet bemutassam, hiszen a pénzügyi szektorokat is elérte az infláció.

Hallgató neve: Kerner Tamás

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, mesteroktató*

Előadás címe: A mikrofonok

Absztrakt: Cél a mikrofon feltalálójának megismertetése, a mikrofonok általános leírása, bemutatása, azok fajtáinak bemutatása szavakkal, mindez képekkel illusztrálva. Az egyes típusok működésének, jellemzőinek megismertetése a hallgatósággal, továbbá a mikrofonokhoz kapcsolódó egyéb érdekességek ismertetése. Elméleti háttér: internet, saját, korábbi tanulmányok.

Következtetés: Más-más célra más-más mikrofont érdemes használni. Használhatóság: mikrofonvásárlás esetén, az információim tudatában tud megfelelőt vásárolni a vevő.

Hallgató neve: Kiss József Dániel

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szpisák Tamás, mesteroktató*

Előadás címe: A Mesterséges Intelligencia új szintje

Absztrakt: a Mesterséges Intelligencia azon belül is a néhány hónappal ezelőtt megjelent, ChatGPT-program részletes bemutatása annak legfőbb előnyeivel és hátrányaival, valamint a jelenünkre gyakorolt hatásának vizsgálata.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgató neve: Kukk Vivien

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Sitku Krisztina*, egyetemi tanársegéd

Előadás címe: Japán írásrendszer

Absztrakt: Mivel kezdődik egy nyelv tanulása? Míg egyeseknél szókincsbővítéssel, másoknál nyelvtani szabályok elsajátításával, addig az ázsiai nyelveket tanulóknak, így a japán nyelvet művelők számára is, az írásrendszer megismerésével. Sokan már itt feladják a harcot ezen lenyűgöző, ám igencsak komplex nyelv elsajátítása során. Az ázsiai kultúrák közül leginkább a japán hódít teret Magyarországon. Ma már megannyi, a kultúra iránt érdeklődő csoportot találhatunk a közösségi oldalakon, minden évszakban megrendezésre kerül a MondoCon, és japán tematikus kávézók és éttermek nyílnak, ahol a hagyományos japán ünnepeket is megtartják. Ám nem csak a szigetország kultúrája, hanem a nyelve is elnyerte az emberek szívét: egyre több helyen tanulhatunk japánul, a nyelvtanfolyamok akár a magasabb szintű nyelvvizsgáig is elvihetnek minket, melyeket Magyarországon is lehetünk.

A növekvő érdeklődés miatt, és mert magam is hosszú évek óta a japán nyelv és kultúra rajongója vagyok, előadásomban azt szeretném bemutatni, hogyan írnak a japánok, s mi okozhat nehézséget az írás tanulásánál. Előadásom során megosztom saját japán nyelvtanulási ismereteimet, melyeket a Masaka nyelvtanfolyamán szereztem. Előadásom célja egy, a miénktől teljes mértékben eltérő írásrendszer, a mai japán írásrendszer alapjainak bemutatása, és a japán írás, valamint kultúra iránti érdeklődés felkeltése. Szó lesz a kanji, hiragana és katakana írásról, valamint röviden a kalligráfia művészetéről is. Előadásom egy leíró célú prezentáció, amelyet desktop research kutatás előzött meg, és melyet a saját empirikus tapasztalataimmal egészítetek ki.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgatók neve: Lendvai Alexandra, Siklósi Balázs Áron

Hallgatók szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Petrovickijné dr. Angerer Ildikó, főiskolai docens*

Előadás címe: Fenntartható energiaforrások és energetikai hatékonyság

Absztrakt: A téma az energiatermelés, -felhasználás környezeti hatásait tárgyalja, továbbá az ezzel kapcsolatos megoldásokat, mint a fenntartható energiaforrásokat, ezenkívül az energetikai hatékonyság növelését. A témakör fontosságát az éghajlatváltozás, a szennyezés, a természeti erőforrások korlátozott elérhetősége adja. A fenntartható energiaforrások, mint a nap-, valamint szélenergia, a hidro-, ezen kívül geotermikus energia és a biomassa, valamint a hulladékból előállított energia, minimális káros hatással vannak a környezetre, továbbá végtelen mennyiségben állnak rendelkezésre. Az energetikai hatékonyság javítása érdekében megfelelően számos technológiai bővítés történt az épületek, a járművek, az ipari mechanizmusok, ezen kívül a készülékek terén, amik segítenek csökkenteni az energiafelhasználást, ezen kívül a szén-dioxid-kibocsátást. A fenntartható energiaforrások használata, valamint az energetikai hatékonyság növelése kulcsfontosságúak az éghajlatváltozás elleni küzdelemben, ezenkívül a környezetvédelem terén.

Hallgató neve: Marton Brúnó

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Szpisák Tamás, mesteroktató*

Előadás címe: Gondolatszikrából valóságig – egy regény születése

Absztrakt: Előadásomban bemutatom saját regényem ötletének eredetét, forrásait. Kitérek a történet technológiai felépítésére, valamint bemutatok néhány morálisan megkérdőjelezhető szegmest is. Célom az érdeklődés felkeltése a regény iránt, a könyv elkészülését megelőző és az alkotás közbeni időszak kulisszatitkainak bemutatása, valamint a folyamat ismertetése, hogy hogyan lett a béta verzióból egy végleges mű.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgató neve: Nagy Lilla Kinga

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Dósáné Pap Györgyi, mérnökstanár*

Előadás címe: A Dunaújvárosi Bartók Kamaraszínház és Művészetek Háza marketing tevékenységének vizsgálata

Absztrakt: Az első amit szeretnék kifejezni és megmagyarázni, hogy miért a Bartók Kamaraszínház marketing tevékenységét szeretném bemutatni. Amióta az eszemet tudom, lelkes színházba járó vagyok. Számtalan előadását láttam a Budapesti Operettszínháznak és a Pécsi Nemzeti Színháznak és magával ragadott a színház világa. Minél idősebb lettem, annál jobban elkezdett érdekelni az előadások mögött zajló belső munka is és emiatt szerettem volna kutatómunkát végezni. A tanulmányaim helyszínéből kifolyólag úgy döntöttem, hogy a Dunaújvárosi Bartók Kamaraszínház tevékenységét vizsgálom.

Kutatásom során kétféle módszert alkalmaztam. Az egyik egy kérdőíves, kvantitatív eredményeket mutató vizsgálat volt. Kutatásomban arra voltam kíváncsi, hogy a Bartók Kamaraszínház marketing tevékenysége, milyen mértékben éri el a tágabb környezetet. A másik része a kutatómunkámnak interjúk készítése volt.

A vizsgálat lényege az volt, hogy átfogó képet kapjak a színház marketing tevékenységéről és hogy összehasonlítást végezzek a marketing kommunikációban és tevékenységekben találkoznak-e a színház vezetésének érdekei a kapott kérdőíves és interjúk eredményekkel. Ugyanis a színház legfontosabb célja a törzsközönség igényeinek kielégítése, nem feltétlenül a terjeszkedés. Továbbá arra is kíváncsi voltam mi a véleményük a színházban dolgozó kollégáknak, mivel lehetne a marketing és kommunikáció, illetve a PR területén javítani. Az ezekhez kapcsolódó eredményeimet szeretném ismertetni.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgató neve: Nárai Hajnalka

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Az e-kereskedelem működése napjainkban a Dm-drogerie markt Kft. példáján keresztül

Absztrakt: Az előadásom célja hogy bemutassam az egyik legnagyobb drogériálánc működését szakmai szemmel, illetve ismer-tessem saját Google Forms kérdőívem által a kutatásom illetve a hipotézisvizsgálat eredményét.

Hallgató neve: Simon Bence Dániel

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Horváthné Fábíán Myrtil, gazdasági tanár*

Előadás címe: A Grabarics Építőipari Kft. átfogó gazdasági elem-zése

Absztrakt: Az építőipar Magyarországon évszázadokra visszate-kintő múlttal rendelkezik. Az ország építészeti öröksége gazdag és sokszínű, az építőipar pedig az ország gazdaságának egyik kulcs-fontosságú ágazata. Az építőipar hozzájárul az ország GDP-jéhez, majdnem 7 százalékot tesz ki, és jelentős mennyiségű munkahe-lyet teremt. Az építőiparban dolgozó cégek között vannak kis-, kö-zép- és nagyvállalatok, amelyek különböző szegmensekre specia-lizálódtak. A gyártó cégek folyamatosan fejlesztik technológiáikat, és az új építési előírásoknak megfelelően állítják elő termékeiket. Előadásomban azt próbálom bemutatni, hogy a jelenlegi gazda-sági helyzetben milyen sikeresen tudja venni az akadályokat egy folyamatosan fejlődő építőipari vállalkozás. Ehhez a vállalkozás 2020-as, 2021-es évi beszámolóját és 2022-es előzetes beszámolóját vizsgálom különböző pénzügyi és számviteli mutatókkal.

Társadalomtudományi 1. szekció

Hallgató neve: Varga Petra Lilla

Hallgató szakja: Televíziós műsorkészítő FOSZK

Konzulens: *Szakács István József, mérnökstanár*

Előadás címe: Tóth Árpád: *Esti sugárkoszorú* versfilm

Absztrakt: A célom ezzel az előadással, hogy a fiatalok érdeklődését felkeltsem a klasszikus versekre és azok megfilmesítésére, ugyanis rengeteg mondanivalója lehet egy versnek, amit értékelnünk kell a mai világban. Szeretném, ha ezek a versek nem felejtődnének el a mindennapi életünkből és nem csak a költészet napján kapnák meg a figyelmet. Összefoglalva elmondom, hogy milyen szempontok alapján kell elemezni egy verset, majd az elemzésből hogyan lesz film, továbbá hogy a verssorokból hogyan lesznek képek, illetve hogy magának a versnek az üzenetét hogyan lehet vászonra vinni.

Az *Esti sugárkoszorú* c. vers egy impresszionista alkotás, amelyben a költő egy szerelmes, naplementés sétának az emlékét idézi fel magában. A versfilm célja, hogy ezt ugyanúgy adja vissza képileg, mint szövegileg. Egy mottóm van ezzel az alkotással kapcsolatban: „Olyan versfilmet kell megalkotnom, amire a költő is büszke lenne!”

Társadalomtudományi 2. szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Veres Lajos, professzor emeritus;*

Tagok: *Kiss András Péter, egyetemi tanársegéd;*

Szilárdi Edina, NKI vezető.

Hallgatók neve: Farkas Szelli, Valent Beáta, Hruskóné Gömöri Judit, Gyöngyösi Dávid, Mucsy Anna Mandula

Hallgatók szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Kovács Szilvia, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: Infláció számok tükrében

Absztrakt: Azért választottuk ezt a témát, mert alapvetően az ehhez kapcsolódó megélhetési probléma vesz minket körül jelenleg. Kíváncsiak voltunk arra, hogy ebből mennyit érzékelnek az emberek. Tisztázni fogjuk az infláció és az inflációval kapcsolatos fogalmakat. Bemutatjuk a magyar és európai uniós statisztikai eredményeket. Megmutatjuk, hogy az általunk készített kérdőíves felmérés milyen eredménnyel zárult, majd össze is hasonlítjuk ezeket a hivatalos statisztikai adatokkal. Végül, levonjuk a következtetéseket arról, hogy a statisztikai mutatók és a lakossági tapasztalatok mennyire vannak összhangban.

Hallgató neve: Földváriné Horváth Bernadett

Hallgató szakja: Szakoktató BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: A csalás elleni küzdelem és az Európai Unió pénzügyi érdekeinek védelme céljából létesült ellenőrző hivatalok

Absztrakt: A téma feldolgozása az uniós célok megismertetésén keresztül nyújt segítséget az Európai Unió pénzügyi védelmi

Társadalomtudományi 2. szekció

rendszerének bemutatásához. Rálátást biztosít az alkalmazott programok, informatikai eszközök felhasználási területeire. Olyan jogeseteket, szabálytalanságokat mutat be, amellyel rávilágít a szigorú pénzügyi ellenőrzés és átláthatóság szükségességére, az ellenőrző hivatalok munkájának fontosságára.

Hallgató neve: Gönczi Kincső

Hallgató szakja: Pannon Oktatási Központ Magángimnázium

Konzulens: *Fodor Péter, középiskolai tanár;*

Előadás címe: Dr. Zahi Hawass élete és munkássága

Absztrakt: Szeretném bemutatni dr. Zahi Hawass egyiptológus életét, karrierje fontos állomásait és legkiemelkedőbb ásatásait. A választásom azért esett erre a témára, mert érdekesnek találom azt, hogy miként épül fel egy régész karrierje, hiszen a szakmában jelentős sikereket elért emberek életpályájának részletes megismerése építheti a saját jövőmről alkotott képet és akár példaként is szolgálhat számomra. Emellett igazán figyelemre méltó, hogy valójában, hogy is lesz valakiből régész, mi mindent kell végigcsinálnia, mire eljut az első sikeréig. Továbbá, hogy miként került erre a pályára, illetve miért is szeretett bele a szakmába. Mivel mindig is nagyon érdekelt az egyiptológia úgy gondoltam nem is találhatnék megfelelőbb személyt a dolgozatom témájához, mint dr. Zahi Hawasst. Nem mondanám, hogy dr. Hawass a kedvenc régészem, de a mai napig kiemelkedik a szakmában elért sikereivel és az is biztos, hogy ha ő nem lett volna, a régiségek Egyiptomban egészen másképp festenének, hiszen a régiségi állagmegóvási törekvéseiről ismert a legjobban. Éppen ezért úgy gondolom, hogy érdemes megismerni az életútját, hogy miként is jutott erre a pozícióra, hiszen ő nemcsak a szakmában ért el jelentős dolgokat, de különféle filmes és könyves sikerei is voltak. Számos amerikai televíziós műsorban szerepelt, amelyek Egyiptom régészeti örökségét népszerűsítették. Mindenütt jelenlévő médiajelenléte Egyiptom egyik legismertebb

Társadalomtudományi 2. szekció

és legmegosztóbb alakjává tette. Dr. Hawass a BBC, a Discovery Channel, a National Geographic és a History Channel számos dokumentumfilmjében szerepelt.

Ezek miatt az egyiptológia művelőinek egy része úgy tartja, hogy Hawass kisajátítja az egyiptológia tudományát. Dinamikus személyisége és kiterjedt tudása világszerte érdeklődést váltott ki az ókori Egyiptom iránt. A nagyközönség számára készült könyveivel behozta a fáraókat az emberek otthonába és szívébe. Pályafutása során több mint 40 könyvet írt, ezért 2018-ban ki is tüntették. Ezek mellett jó néhány díjra és kitüntetésre is szert tett. Ezeken felül még a politikához is volt köze, ugyanis ő volt az egyiptomi kulturális miniszter helyettese. Akkoriban sokat tüntettek ellene az emberek, a régészhallgatók és a fiatal kutatók korrupcióval gyanúsítottak és azzal vádolták, hogy túl sok figyelmet hív fel magára. Azt is kritizálták, hogy túl közel áll Mubarakhoz és családjához, a régiségek Mubarakjának nevezték.

Az elnök lemondását követően Hawass csak néhány hétig maradt a pozíciójában ugyanis a kormányzat 2011. március 3-i átszervezése után, március 6-án beadta a lemondását. Távozását azzal indokolta, hogy a forradalom miatt nincs, aki megvédje a régiségeket és a kairói Egyiptomi Múzeumot. Ezért az egyiptomi bűnözők, tolvajok elkezdtek a sírokat rombolni. Az emberek mindenhol elkezdtek házakat építeni és éjszakai ásatásokat végezni, ezzel veszélybe sodorva országszerte a műemlékeket.

Hawass azt mondta az egyiptomi kabinet ülésen: „Nem tudok Egyiptomban maradni és végignézni ahogy sorra lopják el a régiségeket, miközben én nem tudok tenni semmit azért, hogy megakadályozzam!” Ebből is látszik, hogy nincs még egy ember, aki úgy a szíven viselte volna a régiségek sorsát, mint ahogy azt ő tette.

Társadalomtudományi 2. szekció

Hallgató neve: Köböl Kitti

Hallgató szakja: Pannon Oktatási Központ Magángimnázium

Konzulensek: *Fodor Péter, középiskolai tanár;*

Előadás címe: Bakancsos túra a Limes mentén

Absztrakt: A körülöttünk élő természet és történelem az egyik legszebb kiállítás. Mi is lehetne jobb ennek a bemutatására, mint egy túraútvonal, ami magába öleli, mind a történelem hagyatékát, mind a természet szépségét. Az út magába foglalná Dunaújvárost, Baracst, Dunaföldvárt, Bölcskét és Paksot. Kutatásom során a főbb hangsúlyt a történelmi hagyatékok kapták, a fő történelmi korszak a római korra tehető. Kiterjedt kutatást folytattam a régészeti lelőhelyek és leletek körében, ezeket a dr. Visy Zsolt által írt könyvekkel, Buza Andreával a dunaújvárosi Intercisa régészével és dr. Váradyné Péterfi Zsuzsannával a Paksi Városi Múzeum igazgatójával, aki egyben római koros régész, készítettem és internetes cikkek olvasásával végeztem, ezeken kívül még Pakson, Bölcskén és Dunaújvárosban személyesen is végeztem terepbejárásokat.

Dunaújvárosban található Pannonia legjobban feltárt római tábora és a Duna-parti szoborpark, amelyek tökéletes kiindulási pontot vagy végpontot adnak. Baracson ugyancsak római tábor található, míg Dunaföldváron római kori őrtornyot találtak. Bölcskén római kori kikötőerődöket fedeztek fel, ahonnan kőemlékeket emeltek ki, amelyek a Római Kori Kőtárban láthatóak.

Paks mellett Dunakömlődön található Lussonium erődje, amelyet műemlékként lehet megtekinteni és az itt talált leletek a Paksi Városi Múzeumban láthatóak.

Az előzőekben leírt értékeik által lehetnének ezen városok a bemutatói egy történelmi kornak, amelyeket egy természetbeni túra kötne össze. Ezáltal be lehetne mutatni Magyarország közepén a Duna-menti kulturális értékeket, ezek következtében a turizmust is fel lehetne lendíteni és fejleszteni.

Társadalomtudományi 2. szekció

Hallgató neve: Liszkai Loránd

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Dr. Kőkuti Tamás, egyetemi docens*

Előadás címe: Kommunikációs, kulturális jellemzők és megjelenésük az üzleti világban

Absztrakt: Az előadás témája a különböző kommunikációs, kulturális jellemzők, és főként az ezekből adódó különbségek, eltérések, lehetséges konfliktusok az üzleti világ, munkahelyek vonatkozásában.

Hallgató neve: Molnár Nikolett

Hallgató szakja: Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Konzulens: *Dr. Kőkuti Tamás, egyetemi docens*

Előadás címe: Munkaerő-piaci versenyképesség javításának lehetőségei a HR-en keresztül

Absztrakt: A munkaerő-piaci versenyképesség kulcsfontosságú tényező az üzleti sikerhez és a gazdasági fejlődéshez. Az emberi erőforrás részleg nagy szerepet játszik ezen a területen, mivel a dolgozók kiválasztása, fejlesztése és motiválása alapvető fontosságú a cég eredményessége szempontjából. A HR azonban számos kihívással szembesül, amikor az emberekkel kapcsolatos stratégiákat kell kidolgozni, például az elöregedő munkaerővel, a digitális átmenettel és az egyre növekvő versenyképességi nyomással. Előadásom célja az emberierőforrás-menedzsment területén az elméleti alapok vizsgálata és azok összehasonlítása, valamint a generációk jellemzőinek áttekintése, különös tekintettel a Z-generációra.

Arra keresem a választ, hogyan lehet a munkáltatók számára ezeket a jellemzőket kiaknázni és integrálni a vállalati kultúrába, a HR-folyamatokba. Az eredmények fontosak lehetnek a vállalati vezetők és HR-szakemberek számára, akik irányt szeretnének találni a jelenleg viszonylag alacsony szintű potenciállal rendelkező, dolgozni vágyó emberi erőforrással rendelkező munkaerőpiacon.

Társadalomtudományi 2. szekció

Emellett a munkavállalók számára is hasznos lehet, hiszen a jövőben a generációk sajátosságai még nagyobb hangsúlyt kapnak az emberierőforrás-gazdálkodásban.

Hallgató neve: Muhammad Jasim Mahmood

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulensek: *Dr. Váraljai Mariann, egyetemi docens*

Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens

Előadás címe: Burj khalifa

Absztrakt: The creation of world's largest building. From history behind the building to current situation.

Hallgató neve: Samar Malik

Hallgató szakja: Gazdálkodás és menedzsment BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: GDP of Europe

Absztrakt: GDP and impact on Europe of 2008 crisis.

Hallgató neve: Szerencsés Zsolt

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulensek: *Dr. Ludik Péter, főiskolai docens;*

Faragó Péter György, multimédia producer

Előadás címe: FurrInterjú: Tematikus interjú két furrivel

Absztrakt: Előadásom a furrkról szól, pontosan kettőről. Tematikus interjú készült velük: miért pont ők, mióta tagjai a szubkultúrának, mennyire befolyásolja az életüket és milyen fesztiválokra mennek el. Az előadásból kiderül, hogyan készült az interjú, milyen eszközökkel valósult meg, továbbá kutatást is végeztem az interjú segítségével. És végül a kutatás jövőjével kapcsolatban is beszélek, merre tovább.

Társadalomtudományi 2. szekció

Hallgató neve: Szerencsés Zsolt

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Előadásom egy esettanulmányról szól, a Nagy Zoltán Általános Iskola felújításáról és bővítéséről. Bemutatom a pályázót és szó esik a projektről. Bemutatom a pályázatkészítés szervezeti struktúráját és szereplőit, szó esik a formai megfelelés biztosításáról, annak ellenőrzéséről, végül a pályázat beadásának körülményeiről.

Hallgató neve: Sultan Mahmood

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Capital punishment

Absztrakt: Capital punishment in USA.

Hallgató neve: Velychko Bohdan

Hallgató szakja: Communication and Media BA

Konzulens: *Dr. habil Falus Orsolya Fruzsina, egyetemi docens*

Előadás címe: Plagiarism and copyright , the internet and the social media

Absztrakt: I've choose two subjecta and according two presentations.

Media law: Plagiarism and copyright

This presentation provides an overview of plagiarism and copyright in academic and professional settings. The speaker defines plagiarism and copyright, and discusses the various forms of plagiarism and copyright infringement. The importance of proper attribution is emphasized, as well as the use of citation styles to ensure proper attribution. Copyright law is also discussed, including the exclusive rights that copyright holders have and the fair use doctrine. Plagiarism detection tools are reviewed, along with

Társadalomtudományi 2. szekció

their limitations. The presentation concludes with a discussion of the consequences of plagiarism and copyright infringement, as well as the importance of ethical and legal practices in academic and professional settings. The audience is encouraged to continue learning about plagiarism and copyright and to apply best practices in their own work.

Social History: The internet and the social media

This presentation provides an overview of the internet and social media and their impact on modern society. The speaker defines the internet and social media, discusses their evolution over time, and provides examples of their current use. The benefits and challenges of social media are explored, including its potential to build community and facilitate positive social change, as well as its potential to spread misinformation and harm mental health. The importance of online privacy and security is emphasized, along with tips for protecting personal data. The role of social media in democracy is also discussed, including its potential to influence political discourse and the responsibility of social media companies to ensure the integrity of democratic processes. The presentation concludes with a call to action for the audience to continue learning about the impact of the internet and social media on their lives and the world around them.

Műszaki tudományi szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Zahola Tamás, mesteroktató;*

Tagok: *Dr. Kovács-Bokor Éva, egyetemi adjunktus;
Koroknai László, egyetemi tanársegéd.*

Hallgatók neve: Bartos István, Ledneczki Alex

Hallgatók szakja: Szakoktató BA, Gépészmérnök BSc

Konzulens: *Dr. Wizner Krisztián, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: A RemoteEar-rendszer bevezetésének kritikus műszaki és gazdasági feltételei kis- és középvállalkozásoknál

Absztrakt: A RemotEar karbantartási stratégiát támogató műszaki diagnosztikai rendszer a szabad füllel is hallható gépházi hangok rögzítésével és elemzésével biztosítja az üzemeltetéshez és felügyelethez elengedhetetlen információkat. Innovatív értéke a helyi szakembergárda bevonásával a beágyazódás magas mértékének biztosítása, valamint szolgáltatásként értékesítve gyors és széles körű piaci térnyerés. A RemotEar rendszer kiépítésekor gépcsoportonként vagy gépházanként egy-egy adattárolóval és párhuzamos kommunikációs interfészekkel ellátott speciális (a feladathoz illeszkedően választott) mikrofon kerül telepítésre, melyek képesek egymással és a mintavételezett audiojelek feldolgozását végző központi felügyeleti adattároló-feldolgozó egységgel kommunikálni. A helyi adatgyűjtő egységek saját tároló- és feldolgozó intelligenciával is rendelkeznek, ennek köszönhetően alkalmassá tehetők a lokális riportokra, esemény- és vészjelzésekre. A partnernek ezeket az eszközöket nem szükséges megvásárolni, a rendszert havidíjas szolgáltatásként tervezzük működtetni, ezáltal elsősorban az unikális rendszer és az egyetemünkön, fejlesztői

Műszaki tudományi szekció

csapatunkban meglévő egyedi szaktudás értékesítése a cél. A havidíjas szolgáltatás keretében telepítjük az eszközöket, megvalósítjuk az adatgyűjtés csatornáit, üzembe helyezzük a szakértői rendszert, amelyhez a partner számára is hozzáférést biztosítunk. Az innováció fő fókuszja, hogy ebben a szakértői rendszerben a partner, a megrendelő szervezetének tudására építünk – a gépkezelő, üzemeltető személyzet és az ő munkájukat támogató helyi menedzsmint értékelheti az audiojeleket, azonosíthatja a rendellenes mintákat, amelyek azonosításáról gondoskodunk. Kialakítjuk az egyedi riportok rendszerét, szakmai támogatást adunk a működés értékeléséhez, az üzemeltetési és karbantartási stratégia felülvizsgálatához. Míg a hagyományos versenytársaink (termográfiai, rezgésdiagnosztikai, ultrahang-diagnosztikai rendszerek) működtetése olyan különleges szakértelmet igényel, amely a kezelő személyzet részéről legfeljebb csak korlátozottan áll rendelkezésre, a RemotEar rendszer éppen azokat az információkat szolgáltatja, ami a meglévő, helyi tudásra, tapasztalatra építve biztosítja a hatékony üzemfelügyeletet. Ráadásul használatával a berendezésekhez fizikailag legközelebb álló, azokat legalaposabban ismerő munkatársak rejtett („tacit”) tudása is felértékelődik, motivációnk és elkötelezettségük a rendelkezésre állás biztosításában nagymértékben nő. Az üzleti modellünk ezen felül alacsony kockázatú belépési feltételt támaszt a megrendelők számára – az eszközök felhelyezése utáni próbaüzemet követően akár arról is dönthetnek, hogy a szolgáltatást nem kérik (kevésbé valószínű eset, sokkal inkább arra kell számítanunk, hogy a próbarendszer kiterjesztését igénylik). A rugalmas telepítés, az önálló kommunikációs hálózat, a szakértői rendszer folyamatos bővülése, az értékelés automatizálhatóságának távlatai mind az egyre termelékenyebb üzemelés irányába mutatnak. A hagyományos szellőző- vagy szivattyúgépházak, szerverparkok üzemeltetése mellett a tisztatéri technológiák, a gyártósorok, a villamos kapcsolóterek, valamint a

Műszaki tudományi szekció

járműipari, szállítási infrastruktúra felügyelete tovább szélesíti az alkalmazási lehetőségek körét (például egy tehergépkocsi vagy vasúti kocsi zárt rakterének audio-felügyelete képes lehet jelezni rakományrögzítési problémákat, hibaeseményeket, stb).

Hallgató neve: Belya Viktor

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Jadlószkine Nemes Ildikó, Jadlószi Zoltán, oktatók*

Előadás címe: A négykéses elfordítható késtartó CAD-CAM-szoftverrel történő modellezése, gyártása

Absztrakt: Érettségi vizsgát követően CAD-CAM informatikus szakon a 13. évfolyam tanulójaként mutatom be azt a szerkezeti megoldást, mely a záródolgozatom tárgya is egyben. A vizsgakövetelményeknek megfelelően a szerkezet 3D modellezését valósítottam meg a tanult szoftverrel, ehhez a Solid Edge programot választottam. A tervezést követi a kiválasztott alkatrészek gyártása, melynek műveleteit az EdgeCAM programmal készítettem el. Előadásomban először a szerkezet ipari használhatóságáról beszélek, majd a programkörnyezetek bemutatását követi a tényleges megvalósítás részletezése. Mindkét program változatos és látványos megoldásokat kínál. Az elkészített munkámat a szoftverek adta lehetőségek felhasználásával, animációval illetve szimulációkkal szeretném élvezetesebbé tenni.

Hallgató neve: Bencze Balázs

Hallgató szakja: Gépészmérnök BSC

Konzulens: *Dr. Kovács Imre, egyetemi docens*

Előadás címe: Hőtároló akkumulátor működése

Absztrakt: Napjaink energiaválságának megoldásában a megújuló energia felhasználása jelentős szerephez jut. A megújuló energia felhasználása során gyakori probléma, hogy időben eltávolodik az energia termelése és felhasználása. A két esemény között az

Műszaki tudományi szekció

energia tárolásának több formája is szükséges lehet. Amennyiben termikus energiát nyerünk annak tárolása jobb hatásfokkal történhet ebben a formában.

Minden átalakítás veszteséggel jár. Ugyanígy a tároló feltöltése és az energia visszanyerése is befolyásolja a rendszerre számítandó hatásfokot. Egy hőtároló egység technikai kialakítása-it igyekszünk számításokkal megvizsgálni. A tároló anyag elemi egységeinek mérete, hővezetőképessége ugyanúgy fontos tényező, mint a hőkapacitása vagy a betöltés és visszanyerés – gázzal, levegővel vagy folyadékkal, azaz vízzel célszerű ezt megvalósítani. A modellszámításokkal kapcsolatos következtetéseinket kívánom bemutatni.

Hallgató neve: Csonka Ferenc

Hallgató szakja: Gépészmérnök MSc

Konzulens: *Dr. Wizner Krisztián, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: Üzemeltetési és karbantartási feladatok kialakításának lehetőségei a mainTTwin környezetben

Absztrakt: A mainTTwin karbantartási folyamatirányítást támogató rendszer lehetőséget ad a gépkezelő és karbantartó kollégák számára az üzemterületen tapasztalt jelenségek in-situ, „smart” rögzítésére.

A rendszer része az egyedi, a hagyományos kulcson kívül, azaz együtt elektronikus zárast és nyitást biztosító lakat, amely az energiamentesítés folyamatának felügyeletével hozzájárul a munkahelyi személy- és vagyonbiztonság szintjének növeléséhez. A SmartLock okoslakat alkalmazása ezenkívül nélkülözhetetlen segítséget jelent a karbantartási folyamat valós idő-igényének rögzítésében, ezzel eredményesen járulhat hozzá a további időszakok karbantartási műveleteinek gondos tervezéséhez.

A PoC II-pályázat keretében megvalósuló mainTTwin-projekt hardverfejlesztési részében a jelölőrendszer (egyedi, könnyen

Műszaki tudományi szekció

rögzíthető, tartós) elemeinek kialakítása (QR-kódok rögzítése, színjelölések, TRIZ- és lean-megoldások) mellett célunk az innovatív SmartLock lakat alapmodelljének elkészítése (hagyományos kulcsos és elektronikus, okoseszközzel irányított nyitás-zárás, töltő- és jelzőrendszer, szabotázsvédelem, stb), laboratóriumi és terepi környezetben tesztelése.

Az előadásban bemutatom a SmartLock lakat fejlesztéséhez kapcsolódó követelményeket, a fejlesztési irányokat, az adatrögzítés és adatfeldolgozás sajátosságait, valamint a fejlesztés teszt-környezetbe illesztésének lehetőségeit.

A mainTTwin kutatás-fejlesztési projekt a Dunaújvárosi Egyetem által a 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00008 azonosítószámú pályázat keretében meghirdetett „Proof of Concept” II (2022-2023) program keretében valósul meg.

Hallgató neve: Mészáros Nándor

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulensek: *Mizerák Eszter* igazgatóhelyettes;

Biliczki Gabriella oktató

Előadás címe: LEGO, egy más szinten

Absztrakt: Már 5 éve, hogy komolyabban kezdtem el méretarányos, egyedi LEGO-mozdonyokat építeni. Eleinte a kinézet volt fontos, hogy minél élethűbbek legyenek a mozdonyok. Az utóbbi időben modellezéssel is foglalkozom. 2021-ben építettem egy működő vasúti aláverő gépet, amelynek a mechanikáját én találtam ki. Szabadidőmben a Vereasegyházi Kisvasúton dolgozom, ahol bányavasúti mozdonyokat üzemeltetünk és újítunk fel. Előadásomban szeretném bemutatni építményeimet, mozdonyaimat és azok működését.

Műszaki tudományi szekció

Hallgató neve: Szerencsés Zsolt

Hallgató szakja: Kommunikáció és médiatudomány BA

Konzulens: *Petrovickijné Dr. Angerer Ildikó, főiskolai docens*

Előadás címe: Tatabánya és Dunaújváros környezeti állapotának összehasonlítása

Absztrakt: Előadásomban Tatabánya és Dunaújváros környezeti állapotértékelését veszem górcső alá. Kezdve a levegő minőségétől egészen a talajszennyezettségig. Tatabányát azért vettem elő, mert ott születtem és szerettem volna felmérni a környezetét, Dunaújvárost az egyetemi tanulmányaim miatt és hogy 5 éve ismerem, így össze tudom hasonlítani a két várost.

Hallgató neve: Szikszai Kristóf

Hallgató szakja: Gépészmérnök MSc

Konzulens: *Dr. Wizner Krisztián, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: SmartLock okoslakat implementálásának kihívásai a mainTTwin környezetben

Absztrakt: A mainTTwin karbantartási folyamatirányítást támogató rendszerA mainTTwin karbantartási folyamatirányítást támogató rendszer lehetőséget ad a gépkezelő és karbantartó kollégák számára az üzemterületen tapasztalt jelenségek in-situ, „smart” rögzítésére. A rendszer része az egyedi, a hagyományos kulcon kívül, azzal együtt elektronikus zárást és nyitást biztosító lakat, amely az energiamentesítés folyamatának felügyeletével hozzájárul a munkahelyi személy- és vagyónbiztonság szintjének növeléséhez. A SmartLock okoslakat alkalmazása ezenkívül nélkülözhetetlen segítséget jelent a karbantartási folyamat valós időigényének rögzítésében, ezzel eredményesen járulhat hozzá a további időszakok karbantartási műveleteinek gondos tervezéséhez. A PoC II-pályázat keretében megvalósuló mainTTwin-projekt hardverfejlesztési részében a jelölőrendszer (egyedi, könnyen rögzíthető, tartós) elemeinek kialakítása (QR-kódok rögzítése, szín-

Műszaki tudományi szekció

jelölések, TRIZ- és lean-megoldások) mellett célunk az innovatív SmartLock lakat alapmodelljének elkészítése (hagyományos kulcsos és elektronikus, okoseszközzel irányított nyitás-zárás, töltő- és jelzőrendszer, szabotázsvédelem, stb), laboratóriumi és terepi környezetben tesztelése. Az előadásban bemutatom a SmartLock lakat fejlesztéséhez kapcsolódó követelményeket, a fejlesztési irányokat, az adattárolás és adatfeldolgozás sajátosságait, valamint a fejlesztés teszt-környezetbe illesztésének lehetőségeit.

A mainTwin kutatás-fejlesztési projekt a Dunaújvárosi Egyetem által a 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00008 azonosítószámú pályázat keretében meghirdetett „Proof of Concept” II (2022-2023) program keretében valósul meg.

Hallgató neve: Tarjányi Csaba

Hallgató szakja: Műszaki menedzser BSc

Konzulens: *Dr. Varga Anita, egyetemi docens*

Előadás címe: Minőségellenőrzési terület optimalizálása

Absztrakt: Gyártó-, termelőüzem meglévő folyamatainak fejlesztése, egységes módszerek megalkotása, további területek fejlesztésének céljából. Célkitűzések, erőforrás-tervezés, végrehajtás felkövetése, sikeresség igazolása, statisztikai folyamat elemzések átültetése szubjektív ítélőképeség mérőszámainak megalkotásához. Befektetések megtérüléseinek igazolása.

Informatikatudományi szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Strauber Györgyi, főiskolai tanár;*

Tagok: *Tóbel Imre, mesteroktató;*

Farkas Imre, mesteroktató.

Hallgató neve: Abdai Zsolt

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Hadarics Kálmán, mesteroktató*

Előadás címe: A Backup-mentés multiplatformon

Absztrakt: Schunerits Zoltán szaktársammal folytatott kutatásunk eredményének folytatásaként, egy kiválasztott opensource mentési rendszer lehetőségeit szerettük volna kiaknázni és az esetleges fejlesztési lehetőségeit feltárni. Előadásomban megmutatom, hogy hogyan lehet implementálni egy standard API-val rendelkező szerveroldali mentőrendszer komponenseinek szolgáltatásait. A megoldáshoz használt Flutter Android keretrendszer lehetőséget biztosít multiplatform-alkalmazás létrehozására, mely mind Android-, mind IOS-rendszeren képes futni és webes fordítási lehetőséget is magában rejt. Az alkalmazás által használt szerveroldali szolgáltatás számos technológiát támogat, így lehetőségünk van a felhőszolgáltatók (Google, Amazon, Microsoft Azure) igénybevételére, de emellett többek között az FTP/SFTP-, WEBDAV-, HTTP-protokollok is támogatottak.

Ejtek néhány szót a viszonylag új Flutter-keretrendszerről, kialakulásáról, elterjedéséről. A megoldás egy MVP, vagyis csupán egy prototípus, melyben alapfunkcionalitások kerültek megvalósításra. Az alkalmazás komplexitása tovább növelhető az API által biztosított funkcionálisok kiterjesztésével. Az alkalmazás

Informatikatudományi szekció

jelen állapotában be tud jelentkezni egy tetszőleges (szerveroldali komponenst futtató) távoli kiszolgálóra – ezáltal validálja a kapcsolódás sikerességét, valamint képes 3 alapfunkcióra: a mentésre, a mentések listázására és a mentések törlésére. Az API szinkronhívással kezelhető, paramétereit tekintve a konfiguráció tárolása JSON-formában történik. Az alkalmazásból konfigurálhatóak a kapcsolódási paraméterek. Az API-híváshoz szintén JSON-állományok összeállítása történik a háttérben (a felhasználó választása alapján), melyet a Flutter-keretrendszerhez tartozó curl package-ével továbbítunk a kiszolgáló felé. A kiszolgálótól érkező esetleges hibaüzenetek/visszajelzések, a HTTP-válaszkódok értelmezése kliensoldalon történik meg és visszajelzése dialógusok formájában kerül a felhasználónak átadásra.

Napjainkban terjedőben a különféle felhőtechnológiák, azonban az on premises megoldásokból viszonylag kevés áll rendelkezésre a piacon: megvalósításunk erre kínál megoldást – vagyis egy központosított, ügyfélnél telepíthető mentési rendszer kialakítására biztosít lehetőséget.

Hallgatók neve: Abdellah Bichlifen, Badreddine Rachidi, Tiago Antunes

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Váraljai Mariann, egyetemi docens*

Előadás címe: IT project management

Absztrakt: The presentation covers a lot of important concepts and practices, including things like defining the scope of the project, identifying stakeholders, and managing risks. They also talk about specific IT project management practices, like agile methodologies, and the importance of things like effective communication and collaboration. Overall, the goal of the presentation is to give attendees the knowledge and skills they need to manage technology projects well, using real-world examples and best practices.

Informatikatudományi szekció

Hallgató neve: Barkóczi Bettina Kiara

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Magyar András Tamás, főiskolai tanársegéd*

Előadás címe: A 3D-nyomtatás, mint jövő

Absztrakt: A 3D-nyomtatás kezdete, egy 3D-modell elkészítése/ annak folyamata, a 3D-nyomtatás jövője.

Hallgató neve: Barkóczi Bettina Kiara

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Petrovickijné dr. Angerer Ildikó, főiskolai docens*

Előadás címe: A Paksi Atomerőmű 2003-as üzemzavara

Absztrakt: Az atomerőmű bemutatása, felépítése, ismertetése, a reaktor működése, a 2003-as üzemzavar és annak elhárítása/biztonsági intézkedések tétele a jövő felé.

Hallgató neve: Borján Katalin

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Burkus Ervin, egyetemi tanársegéd*

Előadás címe: VR Képmegjelenítő telekonferencia-robothoz

Absztrakt: Az általam készített alkalmazás egy virtuális valóság telekonferencia-robot megvalósítása során felmerült igényeket hivatott kielégíteni. A cél, hogy egy Oculus Quest 2 szemüveget viselve a felhasználó a VR headset segítségével meg tudja tekinteni a mobilrobot által közvetített képfolyamot.

A videó stream rögzítése és továbbítása egy a projekt megvalósítása során kiválasztásra került Arducam 12MP szinkronizált sztereó kamera szenzorszettel és egy Raspberry Pi 4 eszközzel történik, egy RTSP-adatfolyamon keresztül. A videó stream fogadása Unity engine fejlesztő felületében létrehozott jelenetben került megoldásra egy hivatalos VLC-plugin segítségével. A side by side sztereókép egy téglalap felületén látható, annak textúrájaként. A két kamera egymás melletti képeinek felbontásáról és a két kép

Informatikatudományi szekció

jobb és bal szemre való vetítéséről egy, a téglalap materialján alkalmazott shader gondoskodik. Ezzel az alkalmazásban megjelenő kép szimulálja a két kamera segítségével az emberi szemek távolságát, ezzel érzékelteti a vetített képen megjelenő tárgyak egymáshoz viszonyított helyzetét, a megjelenített kép mélységét.

Az előadásomban bemutatom miképp került beüzemelésre egy Arducam 12MP szinkronizált sztereó kameraszenzor-szett egy folyamatos RTSP stream rögzítésére és továbbítására, miképp fogadtam a képfolyamot Unity Engine-ben és alakítottam át azt úgy, hogy a felhasználó számára érzékelhető legyen a mélysége a megjelenített látványnak.

Hallgató neve: Csepecz András

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Hadarics Kálmán*, mesteroktató

Előadás címe: Kubernetes klaszter otthoni eszközökön

Absztrakt: Manapság az alkalmazásokat új platformokon, konténerizált technológiák segítségével üzemeltetik a multinacionális IT-cégek. Az új iránymódnak köszönhetően az erőforrások elosztása hatékonyabb, továbbá a telepített applikációk dinamikus skálázásával a terhelés jobban elosztható. Érdeemes még megemlíteni azt is, hogy az elkészült rendszerre a konténerizált alkalmazások telepítése sokkal gyorsabban megvalósítható, mint az alkalmazás összes összetevőjének telepítése egy dedikált szerverre. A technológia fő funkciója közé tartozik a létrehozott program elszigetelése a host operációs rendszertől, így biztonsági szempontból az infrastruktúránk ellenállóbb lehet egy külső támadáskor. Az elmúlt 5 évben volt lehetőségem arra, hogy a felvázolt technológiát virtualizálva, céges környezeten belül megismerjem, felépítsem, bekonfiguráljam, illetve üzemeltessem.

Az előadásomban szeretném bemutatni a Proxmox virtualizációs szoftver segítségével feltelepített, két fizikai szerverből

Informatikatudományi szekció

álló klaszteremet. Ezen infrastruktúrára Rancher felhasználásával Kubernetes környezetet építettem fel. Az így kapott magas szintű rendelkezésre állású környezet konténerizált alkalmazások futtatására képes. A létrehozott rendszer funkcióit kívánom szemléltetni, különböző telepített programok felhasználásán keresztül, mint például a Wordpress, a Grafana monitoring, az iTop CMDB vagy a GitLab szoftver. A klaszter működéséhez hozzátartoznak a rendszer alapjául szolgáló dolgozó (worker) és fő (master) végpontok (nodes). Ezenkívül még szükséges a virtualizált hálózat, a terheléelosztó, a port-továbbítás, és még sok más komponens is a klaszter üzemeléséhez. A felsorolt összetevők működését szeretném bemutatni használat közben. A Kubernetes környezetén kívül ismertetni fogom még a Proxmox tulajdonságait, és az infrastruktúrában betöltött szerepét.

Annak érdekében, hogy legyen egy összehasonlítási alapunk, szemléltetni fogom a felmerülő különbségeket az így megalkotott klaszter és egy dedikált szerver között. Az előadásom végén pedig felvázolom a rendszer továbbfejlesztési lehetőségeit, illetve az ott-honi környezetben a hasznosítási opcióit.

Hallgatók neve: Fatima Ezzahraa Jamal-Eddine, Hasan Ibraheem, Sulaiman Ibrahim

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Váraljai Mariann, egyetemi docens*

Előadás címe: Genie Chatbot

Absztrakt: Chatbot which is AI-powered programs that can simulate human conversations. We can explore topics such as how to build a simple chatbot using natural language processing (NLP) and Python, and how to integrate the chatbot with messaging platforms like Facebook Messenger or Slack.

Informatikatudományi szekció

Steps:

1. Define the purpose and scope of the chatbot.
2. Choose a chatbot platform or framework.
3. Design the conversation flow.
4. Train the chatbot.
5. Integrate the chatbot with external systems.
6. Test and refine the chatbot.

Hallgató neve: Jánosházi András

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Bogár Roland, oktató*

Előadás címe: Arduino robotkar és robotautó bemutató

Absztrakt: Bemutató: A robotautó vonalkövető szenzor segítségével eljut a robotkarhoz, ahol bluetooth kommunikáció jön létre a két arduniós eszköz között. Ezt követően a kar ráhelyez egy tárgyat az autóra, majd az elszállítja. Mikor visszaér az autó a kar leveszi róla a terhet.

Hallgató neve: Mátyás Karolina Margó

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Antaliné Miss Lilla, oktató*

Előadás címe: Projekt és tervezés

Absztrakt: 10. osztályos tanulóként az *IKT-projekt* című tantárgy kereteiben megtervezett és megvalósított projekteket kívánom bemutatni. Az elmúlt félévben többek között készítettem oktatójátékot, a Petőfi-emlékévhöz kapcsolódóan szabadulószoftárt, illetve aktívan részt vettem a Bánki Kódmentor programban, ahol általános iskola 3. osztályos diákokat láttunk vendégül iskolánkban, és játékos feladatokon át vezettük be őket a digitális kultúra témáiba.

Informatikatudományi szekció

Hallgató neve: Schunerits Zoltán

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Hadarics Kálmán*, mesteroktató

Előadás címe: A Backup-mentés multiplatformon

Absztrakt: Mi különbözteti meg az egyik mentést a másiktól? Az egyszerű válasz, amennyiben minden megfelelően üzemel rendeltetését tekintve semmi. Vagyis adatainknak, dokumentumainknak kell egy biztonságos hely, ahonnan el tudjuk azokat érni egy eszközünk meghibásodásakor és gyorsan, egyszerűen helyre tudjuk azokat állítani. A mi célunk is ez volt Abdai Zsolttal. Egy egyszerűen használható, magyar nyelven elérhető mentőalkalmazás közös elkészítése megfelelő szerverhátterrel. Talán, amiben különbözik a piacon már most is elérhető alkalmazásoktól, hogy multiplatformos, azaz Linux, Windows, Android mentésére is alkalmas a későbbiekben akár ütemezett időpontokban is. A megfelelő építőkövek és lehetőségek kihasználásával, egyedi bővítéssel egy olyan rendszert próbáltunk megalkotni, ami egy mikro- és kisvállalat számára is elérhető, a teljes infrastruktúrát lefedheti és továbbfejleszthető. Az adatokat helyben tárolhatjuk, a későbbiekben akár partnereinkkel, vagy munkatársainkkal is megoszthatjuk és még a költségvetésüket sem terheli túl. Ezek sok helyen előnyt jelentenek. A lehetőségek előttünk vannak, csak rá kell mutatnunk és hatékonyan kell használnunk azokat.

Hallgatók neve: Takahiro Fujiwara, Yasmine Trabelsi

Hallgatók szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulens: *Dr. Váraljai Mariann*, egyetemi docens

Előadás címe: “Reference worthy” Intuitive, User-Friendly Web Calculator

Absztrakt: In the Subject “IT Project 1”, our group chose to develop a web calculator. This development goal was determined by a firm purpose. It is software that has long-term value, is of interest

Informatikatudományi szekció

to university aspiring students, and valued by our university. The latest AI thing is one of the targets, but there is also a fear that it will become obsolete in a few years. Finally, we arrived at “Reference Worthy Web Calculator”.

Calculators are everyday home and office equipment that everyone uses when calculating shopping, calculating time, and so on.

Additionally, Computer Science Engineering students are interested in it as programming material. For an ordinary calculator program, you can find many samples in a Web search, but if you want to create a sophisticated “worth a reference” program, students will show special interest in the technology.

As the definition of „worth a reference”, this web calculator aimed at „Intuitive and User-Friendly”. That includes being conscious of web accessibility. Ingenious points include a color scheme that takes into consideration contrast and color blindness, ISO standard-compliant button layout, support for both button clicks and keyboard input, notification of reactions by sound, and uniform display fonts for multiple devices.

This presentation explains these one by one using figures, and finally introduces the completed one. If you look at the actual product, you will understand that the combination of these ingenuity makes it “Intuitive, User-Friendly” and has “worth a reference” than an ordinal web calculator.

Hallgató neve: Vámosi Zoltán

Hallgató szakja: Mérnökinformatikus BSc

Konzulensek: *Dr. Király Zoltán, egyetemi docens;*

Burkus Ervin, egyetemi tanársegéd

Előadás címe: „PROOF OF CONCEPT” Virtuális Valóság telekonferencia-robot fejlesztése

Absztrakt: Az alkalmazott ipari kutatás keretében vizsgálom egy Virtuális telekonferencia-robot VR szoftveres és hardveres meg-

Informatikatudományi szekció

valósíthatóságát. A Dunaújvárosi Egyetemen egy „POC” Proof of concept projekt keretében nyílt lehetőség a kutatás anyagi fedezetének megteremtésére. A projektben egyaránt vizsgáltam a virtuális valóság hardveres és szoftveres elemeit, alkalmazhatóságuk lehetőségeit. Kiegészítve a pedagógiai és módszertani lehetőségekkel, amivel bevonható az oktatásba a telekonferencia-robot.

Felhasználtam a ma használatos képalkotó és megjelenítő eszközök specifikációs adottságait, amit a kutatás során alap kiindulási értéknek tekintettem. Továbbá fontosnak tartom az elkészülő termék működésén felül a módszertani felhasználásának tanulmányozását. Ezzel növelve azokat az ismereteket, amik a termék fejlesztésénél és az értékesítésnél is segítségünkre lehetnek. Ezért korábbi tapasztalataimat felhasználva megvizsgáltam a virtuális-valóság-szemüvegek adottságait a telekonferencia-robot szemszögéből.

Várhatóan a POC-pályázat sikeres lezárása után is sokféle területen használható lesz az eszközünk. A kutatás eredményeit a jelenlegi tesztidőszak alatt számos szakkollégium (KAC, MSZK) és a VR-űrképzés projekt használja fel.

Neveléstudományi szekció

Zsűritagok:

Elnök: *Dr. Kadocsa László, professzor emeritus;*

Tagok: *Dr. Váraljai Mariann, egyetemi docens;*

Dr. Juhász Levente, egyetemi docens.

Hallgató neve: Dobos Sándor, Nagy László

Hallgató szakja: Szakoktató BA

Konzulens: *Dr. habil Bacsá-Bán Anetta, egyetemi docens;*

Előadás címe: Szakemberhiány az oktatásban

Absztrakt: Felvetésünk, hogy az oktatásból hiányoznak a szakmai specifikációs oktatók. A szakoktatásban igyekeznek a szakmát megtanítani, de a szükséges munkavédelmi ismereteket nem tudják szabályosan oktatni, mivel az oktatók nem gyakorlott munkavédelmi szakemberek. Ugyanígy a szükséges közlekedési ismereteket sem oktatja senki, mert nem áll rendelkezésre ilyen oktató. A tudatosságra való nevelés hiányzik.

Hallgató neve: Fekete Zalán

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Biliczki Gabriella, oktató*

Előadás címe: Felelősségteljes állattartás, a szabadidő hasznos eltöltése

Absztrakt: Az állatok nagy szerepet töltenek be életünkben, a felelősségteljes állattartás hatással van az életminőségünkre, immunrendszerünkre, testmozgásunkra. Az állatok segítenek a tanulásban, az egymás elfogadásában. Az állatokkal eltöltött időt követően jobb az emberek közérzete. Az állatokkal történő foglalkozás során csökken a stresszszintünk, többet mozgunk.

Neveléstudományi szekció

A családom gazdaságában én is segítek az állatok gondozásában, van háziállatom. A városi Arborétum állatsimogatójában is dolgozom szabadidőmben. Kutatómunkám lényege, hogy az iskolámba járó diákokat megkérdezzem arról, hogy tartanak-e állatot, nekik mit jelent a felelősségteljes állattartás és milyen hatással van az életükre.

Hallgató neve: Fodorné Décsi Gabriella

Hallgató szakja: Szakoktató BA

Konzulens: *Dr. Cser Valérius Antalné*

Előadás címe: A felnőtt szakképzés hatékonysága

Absztrakt: A felnőtt szakképzés hatékonysága, előnyei, hátrányai a kozmetikus szakmában.

Céлом megismertetni a képzésben résztvevők érzéseit, tapasztalatait ezekben a témákban. Ők, mit tartanak előnynek és hátránynak. A kutatási módszer kérdőív segítségével készült. A kitöltők 18 és 55 év közötti kozmetikus technikusnak tanuló hölgyek, a felnőtt szakképzés keretein belül. A négy felállított hipotézisemből kettő beigazolódott, egy részben és egy megdőlt. A felnőtt szakképzés ugyanannyi ismeretet ad-e, mint a nappali tagozatos képzések? Nehezebben megy-e a tanulás a kor előre haladtával? Anyagilag megterhelő-e a képzés? Ismeretszerzés, vagy átképzés a cél? Ezekre keresve a válaszokat, megállapíthatjuk, hogy az előnyök generálják a hátrányokat.

Hallgatók neve: Hrankai-Stefán Ágnes, Mezei Adél

Hallgatók szakja: Mérnökstanár MA, Szakoktató BA

Konzulensek: *Dr. habil Bacsa-Bán Anetta, egyetemi docens;*
Csikósné Maczó Edit, egyetemi tanársegéd

Előadás címe: Kozmetikus tanulók pályaválasztása

Absztrakt: Kutatásunk célja felderíteni a potenciális kozmetikus jelöltek szakmai tudatosságát. Mivel ez életkoronként eltérő lehet

Neveléstudományi szekció

ezért vizsgálatunkat nem egy korosztályban végeztük csak, hanem széleskörűen, 15–44 éves korig.

Fontos, hogy felderítsük azt, a hipotézisünk mennyire állja meg a helyét. Célunk még, hogy az adott társadalmi csoportot megismerjük, összefüggéseket-háttérinformációkat derítsünk ki, ezáltal új ismeretekre teszünk szert, megismerjük a megkérdezettek problémáit, véleményeit. Ehhez adatgyűjtésre volt szükségünk, melyet kérdőíves formában vizsgáltunk. A témával kapcsolatban kérdőívet készítettünk, azt a kapcsolódó iskolákba eljuttattuk. Majd az eredményeket/diagrammokat elemeztük. Felállítottuk a hipotézist.

Hipotézis: Azt állítom, hogy a kozmetikusnak jelentkező tanulók tisztában vannak a szakma valós tartalmával. Majd a hipotézist bizonyítottuk. A végén összefoglaltuk az eredményt.

Hallgató neve: Kazár Bence

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Juhász Levente Zsolt, egyetemi docens*

Előadás címe: Összehasonlító szociometriai vizsgálat

Absztrakt: Kutatásom során egy budapesti gimnázium kilencedikes osztályával készítettem két kérdőíves szociometriai vizsgálatot. A tanulók nem ismerték egymást korábban, ezért az első szociometria felvételekor (2021 novemberében) még formálódó közösséget alkottak. Az első vizsgálatból kiderült, hogy a szociometriai szerkezeti mutatók értékei (csoportkohéziós index, sűrűség index, kölcsönösségi index, viszonzott kapcsolatok) elmaradtak a szakirodalomban [N. Kollár–Szabó 2004]* feltüntetett átlagoktól.

Azt feltételeztem, hogy az eltérések oka abban keresendő, hogy formálódó közösségről van szó (nem alakult még ki minden kapcsolat a diákok között).

Feltételeztem továbbá, hogy a szociometriai vizsgálatot néhány hónappal később elvégezve az osztály szociometriai mutatói job-

Neveléstudományi szekció

ban meg fogják közelíteni a szakirodalmi átlagot. A kutatás célja hipotézisem igazolása.

Az vizsgálat során használt, tíz kérdésből álló kérdőívet Mérei Ferenc** fejlesztette ki középiskolások számára.

A 2022 áprilisában kitöltött második kérdőív kiértékelése igazolta előzetes feltevésemet: a szerkezeti mutatók javultak, és több esetben meg is haladták a szakirodalmi átlagot. Az osztályközösség fejlődését a két szociogram jól érzékelteti. Nem szabad tehát elhamarkodottan rosszul működő osztályközösségre következtetni egy túl korán elkészített szociometriai felmérés alapján.

* N. Kollár Katalin–Szabó Éva (2004): *Pszichológia pedagógusoknak*. Budapest: Osiris.

**Mérei Ferenc (2006): *Közösségek rejtett hálózata*. Budapest: Osiris.

Hallgató neve: Kolompár Zsüliett

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Biliczki Gabriella, oktató*

Előadás címe: „Csak okosan!”

Absztrakt: Az utóbbi néhány évtized gyors technológiai fejlődése megváltoztatta életünket. A „digitális életmód” lassan már minden korosztályt érint, de leginkább a tizen- és huszoneveseket. Kutatómunkám során az okostelefon-használat előnyeit és hátrányait vizsgáltam. Kutatómunkám lényege az volt, hogy iskolámban kérdőíves felmérést végeztem a diákok okostelefon-használatáról. Kíváncsi voltam, hogy hány éves korban kaptak mobiltelefont és a telefonáláson kívül mire használják. Feltételeztem, hogy a korosztályom okostelefon-függő. A telefon hiánya szorongást és feszültséget okoz bennünk. Egyre kevesebbet vagyunk emberi társaságban, és ha ott vagyunk, akkor is kényszerűen érzünk az okostelefon-használatára.

Neveléstudományi szekció

Hallgató neve: Kovács István

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulensek: *Dr. Budai Gábor, egyetemi adjunktus;*

Dr. Gubán Gyula, főiskolai tanár

Előadás címe: Hazai munkaerőpiac jellemzői – 1990–2000-ig

Absztrakt: Az 1990-es évek elején Magyarország egy átalakuló gazdaság volt, amelyben a korábban állami tulajdonban lévő vállalatok privatizációja, a piacgazdaságra való átállás és az új vállalkozások megjelenése alakították a munkaerőpiacot. Az ország korábban tervutasításos gazdaságból áttért a piacgazdaságra, amely komoly változásokat hozott a munkaerőpiac működésében. Az országban a munkanélküliség drasztikusan emelkedni kezdett, ugyanakkor bár a '90-es évek elején az állások száma csökkent, a közepén azonban növekedett a gazdaság. A bérszínvonal a rendszerváltás kezdeti időszakában tovább romlott, azonban az évtized végére jelentősen emelkedett. A választott témám ezen jelentős változást és ennek a konklúzióját mutatja be.

Hallgató neve: Matics Olivér Tibor

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Budai Gábor, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: Programtanterv elemzése egy tantárgynál

Absztrakt: A tanterveket nem csak használni, de értelmezni, elemezni, értékelni is kell tudnunk. A dolgozatomban a Gépgyártás-technológia technikusok számára oktatott Gyártás-előkészítés nevű tanítási terület programtantervét vizsgálom meg. Olyan kérdésekre keresem a választ, hogy a tantervben megfigyelhető-e a koherencia, konzisztencia és kongruencia. De miért is szeretnénk a tantervet megvizsgálni? Erre a kérdésre többféle választ is adhatunk, de összefoglalva elmondhatjuk, hogy szeretnénk tudni, hogy a tanterv megfelel-e a kitűzött céloknak. Azt a tudást adjuk át, amire a tanulóknak most vagy pár év múlva szükségük lesz a

Neveléstudományi szekció

munkaerőpiacon vagy a felsőoktatásban? Érdemes az általunk tanított tantárgy vagy tantárgyak esetében is elemezni a felépítést, következetességet, taníthatóságot. Ebben a segítségünkre van számos szakirodalom. A vizsgálatom eredménye rámutat, hogy bár a Programtanterv felépítése a tanítási területre vonatkozólag többnyire következetes és alkalmazható, de tartalmaz olyan fejlesztési kompetenciákat, témaköröket és elsajátítandó ismertanyagot, melyek nem kapcsolhatók a tanítási terület összefoglalójához és a tantárgy fő céljaihoz. Ezen eredmények egy későbbi tantervfejlesztés vagy egy iskolán belüli tananyagelosztás alapját képezhetik.

Hallgató neve: Tőkés Nárcisz

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Budai Gábor, egyetemi adjunktus*

Előadás címe: Aktív dolgozók tanulási nehézségei

Absztrakt: Előadásom célja: az aktív dolgozók nehézségeinek bemutatása a továbbtanulásban. Elméleti háttérként az általam feltárt specifikus problémára kevés az irodalmi anyag. Amiket alkalmazok: Zachár László: *A felnőttképzés rendszere és főbb mutatói*; Simándi Szilvia: *Közösségi tanulás felnőtt korban*.

Eredmények: saját példák felsorakoztatása – saját magam által tapasztalt buktatók, sikerek a tanulmányaim során. Illetve oktatásaimban átélt negatívumokból és pozitívumokból szeretném a következtetéseimet levonni. Hasznosíthatósága a szakképzésben és a felsőoktatásban is jelentős.

Hallgató neve: Vámosi Zoltán

Hallgató szakja: Mérnökstanár MA

Konzulens: *Dr. Kadocsa László Gábor, professzor emeritus*

Előadás címe: Dunaújvárosi Egyetem VR-labor kialakítása az UNISPACE-program támogatásában

Absztrakt: A kutatásom témáját egy az UNISPACE keretein belül

Neveléstudományi szekció

megvalósuló virtuálisvalóság-technológiára épülő labor kialakítása és tantárgyi program, űrszoftverek munkafolyamatainak előkészítése képzzi. Olyan témákat érintve, mint a magyarság megjelenése az űrkutatás történetében, a nemzetközi űrtechnológiai kísérletekbe való betekintés és az űrgazdaság jellemzői. A dolgozatomban kutattam a virtuálisvalóság-eszközök oktatástechnológiai szerepét és a hozzájuk szükséges kompetenciákat a mindennapi felhasználhatóság szempontjából. Továbbá fontosnak tartottam a felhasználási területeket és a pedagógiai tervezés szem előtt tartását a VR-terem és képzési program kialakításánál. Az űrgazdaság és az űrkutatás számára képzett szakemberekre van szükség, ennek érdekében 17 egyetem közösen, sikeresen elindította a világviszonylatban is egyedülálló űrképzési programot. A Dunaújvárosi Egyetemen kialakított Virtuális Űrgyakorlatok Labor és program fontos szerepet játszik az űrtechnológiai szakemberek képzésében.

